

Bit by Bit
كتب في اللغة الإنجليزية



PARENTS' GUIDE

CONNECT

2025

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

1st
PRIMARY

SECOND TERM



دار غزة



للطباعة والنشر والتوزيع

ghazzahouse@gmail.com



Contents

Part 1

Theme 3 How the world works

- Unit 10** She's an engineer
- Unit 11** It's rainy
- Unit 12** Let's go shopping
- Unit 13** I can see a rocket
- Review 3

Theme 4 Communication

- Unit 14** At the library
- Unit 15** At the market
- Unit 16** It's ten o'clock
- Unit 17** Goldilocks and Three Bears
- Review 4

• Final Revision & General Activities

• Dictation

Part 2



How the world works

She's an engineer

هي مهندسة



لنطق الكلمات
التي أعلاها نجمة
انظر آخر الوحدة.

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify different jobs. - يتعرف التلاميذ على الوظائف المختلفة.
2. To say what people do in these jobs. - يقول التلميذ ماذا يفعل الناس في هذه الوظائف.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /e/ and /l/. - يتعرف التلاميذ على الصوتين /e/ و /l/ وينطقوها.
2. To find words with the /e/ and /l/ sounds. - يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين /e/ و /l/.
3. To copy and trace the letter (e) & (l). - يقوم التلميذ بتتبع وتسخير حرف (e) و (l).

Lesson 3 Listening and writing

1. To recognize what jobs people want to do. - يتعرف التلاميذ على الوظائف التي يريد الناس العمل بها.
2. To draw a picture. - يقوم التلميذ برسم صورة.
3. To say what you want to be. - يقول التلميذ ماذا يحبوا أن يكونوا (يعملوا).

Lesson 4 Connect with Industry

1. To identify processes. - يتعرف التلاميذ على مراحل صنع الأشياء.
2. To find out how a T-shirt and bread are made. - يكتشف التلميذ كيف يُصنع تي-شيرت والخبز.
3. To identify what things are made of. - يتعرف التلميذ على مما تصنع الأشياء.

Lesson 1 • Listening and speaking



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



dentist
طبيبة أسنان



teacher*
مُعلمة / مُدرسة



firefighter*
رجل اطفاء



engineer
مهندس



soldier*
جندي



doctor
طبيب



vet
طبيبة بيطرية



police* officer
ضابط شرطة

Help your child identify different jobs.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف المختلفة.



Tapescript



استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat:

الظر واستمع وردد النص:



Help your child listen and repeat

ساعد طفلك في أن يستمع ويردد النص.

Language Functions

وظائف لغوية

اسم الوظيفة + a / an + هي / هو He's / She's

- He's a **firefighter**.



- She's a **teacher**.



1

للتحدث عن
وظيفة
شخص ما
نقول:

What do you do?

ماذا (أنت) تعمل ؟

I am a / an + وظيفة

→ I am a **vet**.

للإجابة:



2

للسؤال عن
وظيفة
شخص ما
نقول:

What does he / she do?

ماذا (هو / هي) يعمل / تعمل ؟

He/She + is + a / an + وظيفة

→ She is a **dentist**.

للإجابة:



3

What do you want to do?

I want to be a / an + وظيفة

للإجابة:

- I want to be a **doctor**.

- Can I be a **doctor**, too? هل يمكن أن أصبح طبيب أيضا ؟

Yes, you can.

للإجابة:

للسؤال بمعنى
ماذا تريد
أن تعمل ؟
نقول:

Help your child talk about each job using He's / She's.

امضيه بك

ساعد طفلك في التحدث عن كل وظيفة باستخدام He's / She's.



Listening & speaking

1 Listen and number:

استمع ورقم (كما بالمثال):

1- firefighter

2- teacher

3- police officer

4- dentist

5- doctor

6- engineer

7- vet



2 Look and complete:

أنظر وأكمل (كما بالمثال):

1 He's an engineer.

2 He's a police officer.

3 She's a

4 He's a

5 She's a

6 He's a



Help your child listen and number the pictures.

ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.

Help your child look and complete.

ساعد طفلك ان ينظر ويكمل.

3 Sing:

استمع إلى الأغنية: غناء:



Sing



What does he do?

He's a teacher.

He's a teacher.

Can I be a teacher, too?



#



What does she do?

She's an engineer.

She's an engineer.

Can I be an engineer, too?



What do you do?

I'm a dentist.

I'm a dentist.

What do you want to do?



Sing the song with your child.

غناء مع طفلك.



Homework

A



teacher

مدرسة

teacher



dentist

طبيبة أسنان

dentist



soldier

جندى

soldier



police officer

ضابط شرطة

police officer

B



engineer

مهندس

engineer



doctor

طبيب

doctor



vet

طبيبة بيطرية

vet



firefighter

رجل اطفاء

firefighter



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 engineer
- 2 firefighter
- 3 soldier
- 4 dentist
- 5 police officer



B



2 Match:

صل:

A

- 1 What do
- 2 I'm an
- 3 She is a

1. ()

2. ()

B

- a. engineer.
- b. dentist.
- c. you do?

3. ()

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



tve



codort



tendist

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 fi _efighte _



2 pol _ce o _ficer



3 te _ch _r

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3

6 Look, choose and complete:

انظر واختر ثم أكمل:

soldier - vet - doctor - engineer

1 He is an

a



2 He is a

b



3 She is a

c



4 He is a

d



Lesson 2

Phonics & Handwriting



Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



★ Listen and say:

استمع وقل:

E / e /e/

● لاحظ نطق حرف (e) والذي يشبه حرف (ا) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /e/.

L / l /l/

● لاحظ نطق حرف (l) والذي يشبه حرف (ل) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /l/.

Phonics



exit*

مخرج



eggs

بيض



engineer

مهندس



/e/

words



ten

رقم عشرة



vet

طبيبة بيطرية



lamp*

مصباح / أياجورة



leaf

ورقة شجر



/l/

words



lemon

ليمونة



leg

رجل



lamb*

حمل (خروف صغير)

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (e / l).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (e / l).

لاحظ أن الرمز الصوتي /e/ يستخدم في رموز الصوتيات الأمريكية ويساويه /e/ ويستخدم في رموز الصوتيات البريطانية.





Learn to write with Busy Bee!



Handwriting

★ Look, trace and say

انظر وتتبع الحروف ثم قل:

Handwriting practice section showing dotted letters for tracing on lined paper. The letters are arranged in two columns. Each letter is shown with numbered arrows indicating the correct stroke order and direction. The letters include uppercase and lowercase versions of E, L, and I.

Help your child trace the dots to write the letters (E/e - L/l).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (E/e - L/l).



Homework



A



eggs

بيض

eggs



exit

مخرج

exit



engineer

مهندس

engineer

10

ten

رقم عشرة

ten



طبيبة بيطرية

vet

B



lamp

مصباح / أبا جورة

lamp



leaf

ورقة شجر

leaf



lemon

ليمونة

lemon



lamb

حمل (خروف صغير)

lamb



leg

رجل

leg

Activities



1 Match (A) with (B)

صل:

A

B

1 lamp

2 exit

3 vet

4 lemon

5 ten



a



c



b

d 10



e

2 Match and write

صل ثم اكتب (كما بالمثل):



e



eggs

l

10





She's an engineer

1 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _emon



2 _eaf



3 _eg



4 _amb

2 Write the word:

اكتب الكلمة:

10

1



2



3

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 l m p a



2 s g e g



3 b t m a



4 e i t x



Lesson 3 Listening and writing

1 Listen and number

استمع ورقم (كما بالمثال):

استمع إلى النص:



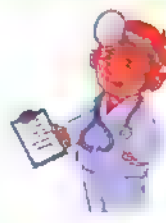
1- I want to be a police officer.

2- I want to be a firefighter.

3- I want to be an engineer.

4- I want to be a soldier.

5- I want to be a doctor.



1



Language Functions

I want to be + a/an + اسم الوظيفة

-I want to be a **soldier**.

-I want to be a **doctor**.



لنقول أريد
أن أصبح +
(وظيفة)
نقول:

Read & learn

أدرس معلوماتك عنك والوظيفة التي تريد أن تعمل بها:

1 My name is (**Ahmed**).

اسمى (أحمد).

2 I am (**seven**) years old.

عمري (سبع) سنوات.

3 I live in (**Giza**).

أعيش في مكان (الجيزة).

4 I want to be a/an (**teacher**).

أريد أن أصبح (مدرس).



She's an engineer

2 Draw and say:

أرسم وقل:

أكتب معلومات عنك ثم أرسم الوظيفة التي تريد أن تعمل بها.



Complete:

- My name is

- I am years old.

- I live in

- I want to be a/an



Help your child choose the job he / she wants to do and draw this job.

ساعد طفلك في أن يختار الوظيفة التي يحبها ويرسمها ويقول: I want to be a/an



Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 doctor
- 2 engineer
- 3 teacher
- 4 firefighter
- 5 soldier

B

2 Match:

صل:

A

- 1 I want to be a police
- 2 My name
- 3 I am a

B

- a. teacher.
- b. officer.
- c. is Fatma.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Read and put Yes or No

اقرأ وضع نعم أو لا:

1. I want to be a doctor.
2. I want to be an engineer.
3. I am a soldier.



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 tea_he_



2 f_refi_hter



3 eng_n_er

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o d t c r o



2 d o s l e r i



3 e d n t t i s



4 t v e



Lesson 4 Connect with Industry



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



cotton*
قطن



fabric
قماش

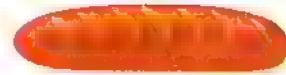


T-shirt
تي-شيرت



wheat*
قمح

How things
are made
كيف تصنع
الاشياء



bread*
خبز



flour*
دقيق

Read & learn

- 1 A T-shirt is **made of** fabric.
- 2 Fabric is **made from** cotton.
- 3 Bread is **made from** flour.
- 4 Flour is **made from** wheat.

تعلم مما تصنع الأشياء الآتية:

التي-شيرت مصنوع من القماش.

القماش مصنوع من القطن.

الخبز مصنوع من الدقيق.

الدقيق مصنوع من القمح.



She's an engineer

1

Read and point.

أقرأ وأشير.

نتعلم فى هذا الدرس كيف تصنع الأشياء حيث:-

◀ نزرع القمح ثم نطحنه إلى دقيق ثم نخبز الدقيق إلى خبز.

◀ نزرع القطن ثم نصنع القطن إلى قماش وننسج التى-شيرت من القماش.

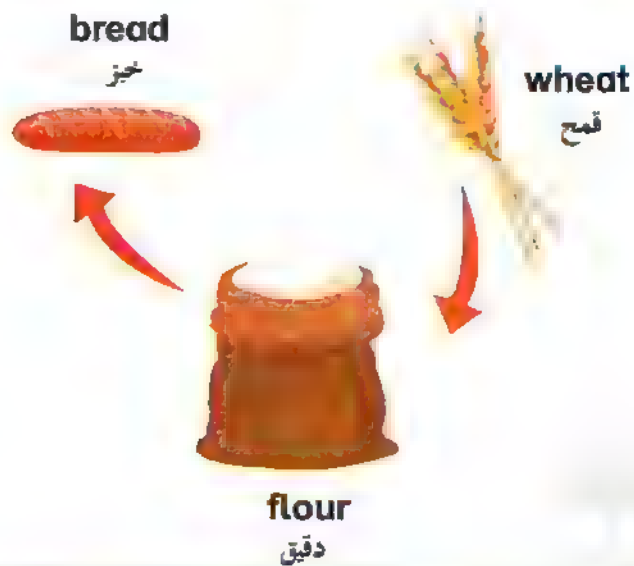
هل تستطيع أن تذكر نماذج أخرى لمراحل صناعة الأشياء؟ (الورق - السفن)



A T-shirt is made of fabric.
Fabric is made from cotton.



Bread is made from flour.
Flour is made from wheat.



Help your child learn the processes of making a T-shirt and bread.

ساعد طفلك فى تعلم خطوات صنع تى-شيرت والخبز.

2 Match:

صل:

◀ يوصل التلميذ كل شئ بالمادة المصنوع منها كالمثال:





Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B	
1 wheat	•		
2 fabric	•		
3 cotton	•		
4 bread	•		
5 flour	•		

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- Fabric is made from (flour - cotton).
- 2- A T-shirt is made of (flour - fabric).
- 3- Flour is made from (wheat - cotton).
- 4- Bread is made from (fabric - flour).

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a f b i c r



2 T- i r s h t



3 e w h a t

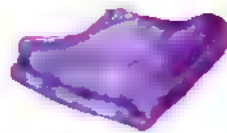




4 Read and put Yes or No

اقرأ وضع نعم أو لا:

1. It's bread.



2. It's cotton.



3. It's wheat.



4. It's flour.



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Write the words

اكتب الكلمة:



1

2

3

6 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

Flour is made from wheat.



Review

Jobs

الوظائف



teacher
مُعلّمة / مُدرسة



vet
طبيبة بيطرية



dentist
طبيبة أسنان



doctor
طبيب



firefighter
رجل اطفاء



police officer
ضابط شرطة



engineer
مهندس



soldier
جندي

Phonics

E / e / e/



vet
طبيبة بيطرية



exit
مُخرج



engineer
مهندس



ten
رقم عشرة



eggs
بيض

L / l / l/



leg
رجل



leaf
ورقة شجر



lemon
ليمونة



lamb
حمل (خروف صغير)



lamp
اباجورة / مصباح

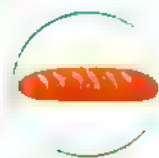
How things are made كيف تصنع الاشياء



wheat قمح



flour دقيق



bread خبز





cotton قطن



fabric قماش



T-shirt تي-شيرت

Language Functions

وظائف لغوية

اسم الوظيفة + a / an + هي / هو He's / She's

- She's a **vet**.



- He's an **engineer**.



للتحدث عن
وظيفة
شخص ما
نقول:

What do you do?

ماذا (أنت) تعمل؟

I am a **vet**.

للإجابة:

What does he do?

ماذا (هو) يعمل؟

- He is a doctor.

What does she do?

ماذا (هي) تعمل؟

- She is a teacher.

للسؤال عن
وظيفة
شخص ما
نقول:

What do you want to do?

I want to be a/an + الوظيفة.

للإجابة:

- I want to be a dentist.

للسؤال
بمعنى ماذا تريد
أن تعمل؟
نقول:



ملاحظات التي تنطق ببعض الحركات

1. لاحظ في كلمة **teacher** تنطق حرفي (ch) مثل حرفي (تش) في اللغة العربية.

2. لاحظ في كلمة **firefighter** حرفي (gh) لا ينطقان.

3. لاحظ في كلمة **soldier** ينطق حرف (d) مثل حرف (j) في كلمة (jam).

4. لاحظ في كلمة **police** ينطق حرف (i) مثل حرفي (ee) في كلمة (teeth).

5. لاحظ في كلمة **exit** ينطق حرفي (ex) مثل كلمة (eggs).

6. لاحظ في كلمة **lamb** لا ينطق حرف (b) ولكن في كلمة **lamp** ينطق حرف (p).

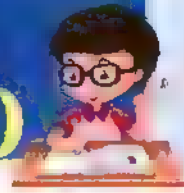
7. لاحظ في كلمة **wheat** لا ينطق حرف (h).

8. لاحظ أن كلمة **flour** تنطق مثل كلمة **flower** تماما.

9. لاحظ نطق كلمة **bread** حيث ينطق الجزء (read) مثل كلمة **red** تماما.

10. لاحظ في كلمة **cotton** حرف ال (c) ينطق (k) وحرفي (tt) ينطقان صوت واحد مثل (ت) في اللغة العربية.

Activity on Unit 10



Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 exit
- 2 T-shirt
- 3 police officer
- 4 bread
- 5 fabric

B

a

b

c

d

e

Match:

صل:

A

- 1 I want to be an
- 2 Bread is made
- 3 What do

B

- a. from flour.
- b. you do?
- c. engineer.

1. ()

2. ()

3. ()

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 co__on



2 den__st



3 eng__eer



4 wh__t



4 Read and complete:

اقرأ واكمل:

1 He is a



2 It is a



3 She is a



4 Bread is made from



5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 b m a l

Handwriting practice lines



2 o e m n l

Handwriting practice lines



3 s g e g

Handwriting practice lines



6 Match and write:

صل ثم اكتب (كما بالمثال):



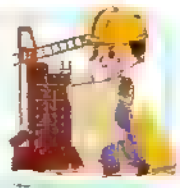
leaf

Handwriting practice lines



Handwriting practice lines

Handwriting practice lines



e

l



Handwriting practice lines

Handwriting practice lines



How the world works

It's rainy الجو ممطر



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Listening, Speaking and Writing

1. To talk about the weather.
2. To say what you like and why.

- يتحدث التلاميذ عن الطقس.
- يقول التلاميذ ما يحبونه ولماذا.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /w/ and /m/.

- يتعرف التلاميذ على الصوتين /w/ و /m/ وينطقونها.

2. To find words with the /w/ and /m/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /w/ و /m/.

3. To copy and trace the letters (w) and (m).

- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحرفين (w) و (m).

Connect with Science & Geography

1. To identify the seasons.
2. To identify governorates in Egypt.
3. To say the weather forecast.

- يتعرف التلاميذ على فصول السنة.
- يتعرف التلاميذ على محافظات مصر.
- يقول التلاميذ النشرة الجوية.

Story

1. To follow a story.
2. To act a story.

- يتتبع التلاميذ أحداث قصة.
- يقوم التلاميذ بتمثيل قصة.

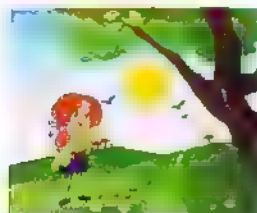
Lesson 1

Listening, speaking and writing

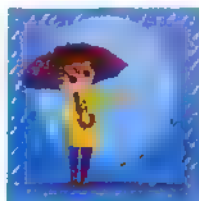


Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



sunny مشمس



rainy ممطر



windy شديد الريح



hot حار / حران

The weather الطقس



cloudy مغيم (كثير السحب)



cold بارد / بردان

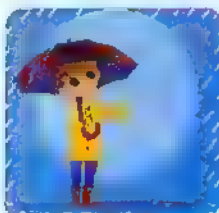


umbrella شمسية

Language Functions

It's + حالة الطقس

- It's rainy.



لنتحدث عن الطقس نقول:

- It's sunny.



وظائف لغوية

Talking about the weather

Help your child talk about the weather.

ساعد طفلك في التحدث عن الطقس.

Track 01:05



استمع إلى النص



1

Look, listen and repeat

انظر واستمع وردد النص



It's rainy today!

الجو ممطر اليوم.

I like rainy days! It's windy, too.

احب الأيام الممطرة. الجو شديد الرياح أيضا.

Whoa! My umbrella!

ياه شمسيتي.

Help your child listen and repeat to talk about the weather.

ساعد طفلك في أن يستمع ويردد حتى يتحدث عن حالة الطقس.



Listening & speaking

2 Listen and say

استمع وقل:

استمع إلى المفردات



1- cold

2- hot

3- cloudy

4- rainy

5- windy

6- sunny



3 Read and match:

أقرأ وصل (كالأمثال):

1 It's hot.

2 It's sunny.

3 It's rainy.

4 It's cold.



Help your child listen and number the pictures.

Help your child read and match.

ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.

ساعد طفلك ان يقرأ ويصل.



Homework



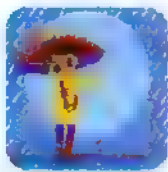
A



sunny

شمس

sunny



rainy

ممطر

rainy



windy

شديد الرياح

windy



cloudy

مغيم (كثير السحب)

cloudy

B



hot

حار / حار

hot



cold

بردان / بارد

cold

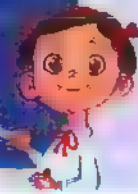


umbrella

شمسية

umbrella

Activities




1 Match (A) with (B)

صل:


A

- 1 rainy
- 2 cold
- 3 cloudy
- 4 windy
- 5 sunny


B




a




b



c



d



e

2 Match

صل:

A

- 1 It's my
- 2 It's rainy
- 3 I like rainy

B

- a. today.
- b. days.
- c. umbrella.

1. ()

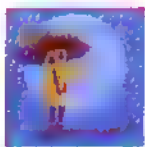
2. ()

3. ()

3 Read and put Yes or No

اقرأ وضع نعم أو لا:

1. It's rainy.



2. It's my umbrella.



3. It's sunny.



4. It's cloudy.



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 umbr_lla



2 wi_dy

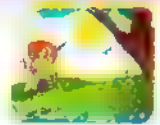


3 cl_udy

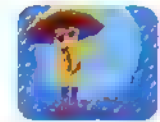
5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 n u s y n



2 a r n y i



3 o h t



4 o c d l



6 Look, choose and write:

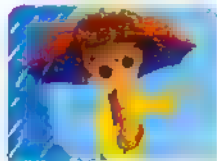
أنظر واختر ثم أكتب:

cold

sunny

rainy

cloudy



1 It's



2 It's



3 It's



4 It's

Lesson 2 Phonics & Handwriting



Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



★ Listen and say:

استمع وقل:

W /w/

● لاحظ نطق حرف (W) والذي يشبه حرف (و) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /w/.

M /m/

● لاحظ نطق حرف (m) والذي يشبه حرف (م) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /m/.

Phonics



windy شديد الرياح

w words



window شباك

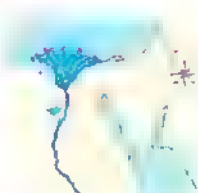


watch ساعة يد

M /m/
words



moon القمر



map خريطة



mom أم

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (w/m).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (w/m).





It's rainy



Learn to write
with Busy Bee!

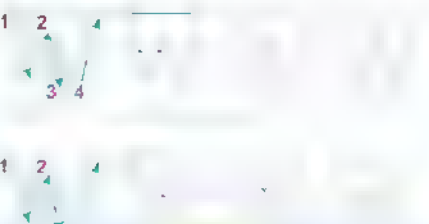
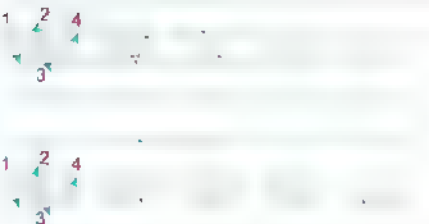
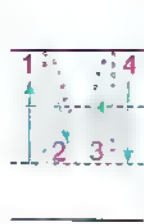
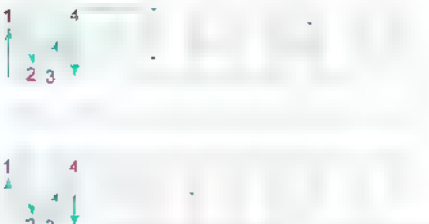
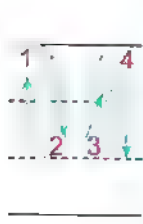
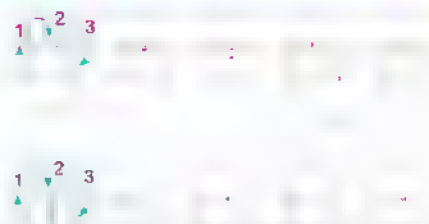
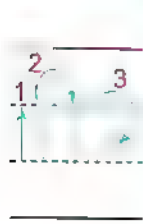


Handwriting



Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:



Help your child trace the dots to write the letters (M/m – W/w).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (M/m – W/w).





Homework

A



windy شديد الرياح

windy



window شباك

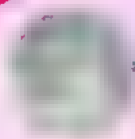
window



watch ساعة يد

watch

B



moon القمر

moon



map خريطة

map



mom أم

mom



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 map
- 2 watch
- 3 moon
- 4 windy
- 5 mom

B









2 Read and put Yes or No:

اقرأ وضع نعم أو لا:

1. It's the moon.
2. It's a window.
3. It's a map.
4. It's a watch.



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 i w d y n



2 m n o o



3 t w c h a



4 i w o d w n



5 o m m



5 Write the missing letter:

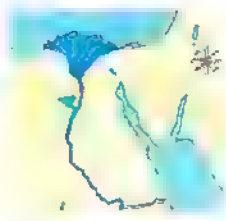
اكتب الحرف الناقص:



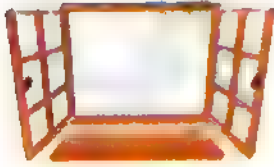
1 _indy



2 _oon



3 _ap



4 _indow



5 _atch



6 _om



Lesson 3

Connect with Science & Geography



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



spring الربيع



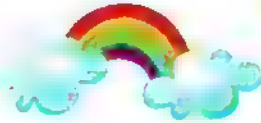
summer الصيف



winter الشتاء



fall* الخريف



rainbow قوس قزح



cloud سحابة

The
seasons
فصول
السنة



Cairo القاهرة



Port Said بورسعيد



Luxor الاقصر



Alexandria الاسكندرية

Governorates
in Egypt
محافظات
في مصر



Aswan أسوان

Help your child learn about seasons and governorates in Egypt.

ساعد طفلك أن يتعلم عن فصول السنة والمحافظات في مصر.

It's winter in Egypt

1 Say the weather in each governorate: (تحدث عن الطقس في كل محافظة (كالمثال):



Alexandria



It's raining.



2 Complete: أكمل:

◀ ينظر التلاميذ إلى الخريطة حيث يقول أحدهم اسم المحافظة ويقول الآخر حالة الطقس (كالمثال):

- Cairo. It's **cloudy**.
- Port Said. It's
- Alexandria. It's
- Luxor. It's
- Aswan. It's

Help your child look at each governorate and say the weather.

ساعد صفيك في النظر إلى كل محافظة والتحدث عن الطقس.



Homework



A



spring

الربيع

spring



summer

الصيف

summer



fall

الخريف

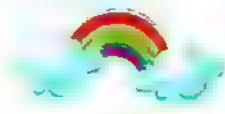
fall



winter

الشتاء

winter

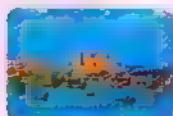


rainbow

قوس قزح

rainbow

B



Alexandria

الاسكندرية

Alexandria



Cairo

القاهرة

Cairo



Port Said

بورسعيد

Port Said



Luxor

الاقصر

Luxor



Aswan

أسوان

Aswan

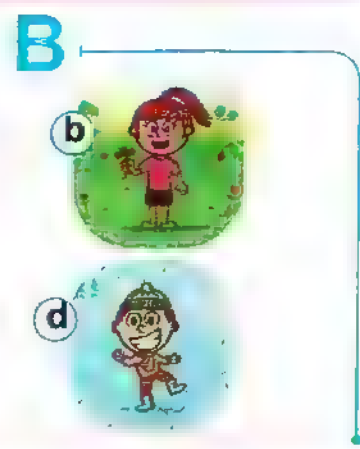
Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 fall
 - 2 spring
 - 3 winter
 - 4 summer



2 Read and put Yes or No

اقرأ وضع نعم أو لا:

1. I love spring.



2. It's winter.



3. It's windy.



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Read and complete:

اقرأ واكمل:

1 I love



2 It's



3 I live in





It's rainy

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 d i y n w



2 o u d l c



3 n r a b i o w



5 Look, choose and write:

أنظر واختر ثم أكتب:

cold

sunny

hot

windy

1 It's in spring.



2 It's in winter.



3 It's in fall.



4 It's in summer.



Lesson 4 Story



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



Hello أهلاً / مرحباً



cloud سحابة



picture* صورة

Hana's picture
صورة هنا



rainbow قوس قزح



red pen
قلم جاف أحمر



play يلعب



outside
بالخارج



Read & learn

- 1 What's this?
- 2 It's a cloud.
- 3 Is it a red pen?
- 4 No, it isn't.
- 5 Is it a rainbow?
- 6 Yes, it is.
- 7 Let's play outside.

ما هذا / هذه؟

إنها سحابة.

هل هو قلم جاف أحمر؟

لا ليس كذلك.

هل هو قوس قزح؟

نعم، إنه كذلك.

هيا نلعب بالخارج.



It's rainy

Language Functions

وظائف لغوية

Hello / Hi أهلاً

وللرد:



للقاء
التحية:

Hello / Hi أهلاً

What's this? ما هذا / هذه؟

It's a / an

وللرد:

2

للسؤال بمعنى
ما هذا / هذه؟
(عن شيء مفرد
قريب) نقول:

- It's a **cloud**.



- Is it a rainbow?

Yes, it is.

للإثبات:

- Is it a red pen?

No, it isn't.

لإنفي:



للسؤال بمعنى
هل هذا / هذه...؟
عن شيء مفرد
نقول:



Let's + inf مصدر الفعل + هيا بنا

- Let's play outside.

4

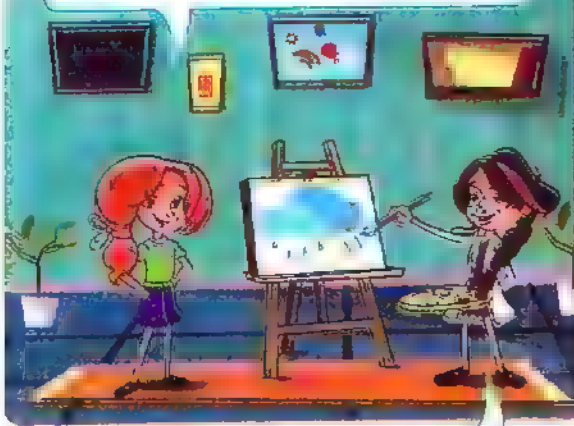
لعمل اقتراح
بفعل شيء
نستخدم:



Listen to the story, then role-play.
استمع إلى القصة ثم تبادل الأدوار مع زميلك لتمثيل القصة.

Hello, Hana. What's this?

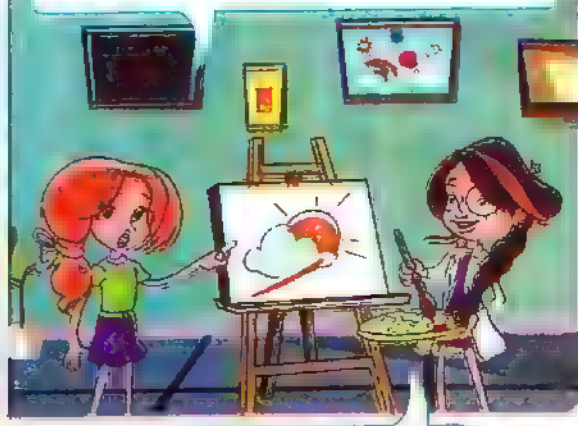
أهلاً يا هانا. ما هذه؟



It's a cloud. إنها سحابة.

What's this? Is it a red pen?

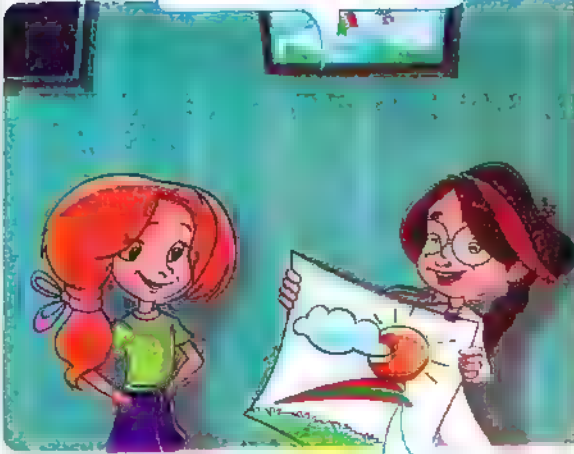
ما هذا؟ هل هو قلم جاف أحمر؟



No, it isn't! لا.

Is it a rainbow?

هل هو قوس قزح؟



Yes, it is! نعم.

Look outside! It's a rainbow.

الظري بالخارج! إنه قوس قزح.



Let's play outside! هيا نلعب بالخارج.



Activities


1 Look and choose

انظر واختر الصورة الصحيحة:

	A	B
1 cloud		
2 rainbow		
3 play		
4 picture		

2 Match

صل:




A

1 Is it

2 What's

3 Let's play

1. () 2. () 3. ()



B

a. outside.

b. a red pen?

c. this?

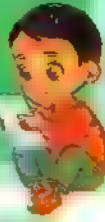
3 Read and put Yes or No

اقرأ وضع نعم أو لا:

1. It's a picture.
2. It's a rainbow.
3. It's a red pen.

	Yes	No
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Review



The weather

الطقس



sunny
مشمس



rainy
ممطر



windy
شديد الرياح



cloudy
مغيّم (كثير السحب)



hot
حار / حران



cold
بارد / بردان



cloud
سحابة



rainbow
قوس قزح

The seasons

فصول السنة



fall
الخريف



winter
الشتاء



spring
الربيع



summer
الصيف

Phonics

W /w/



windy
شديد الرياح



window
شباك



watch
ساعة يد

M /m/



moon
القمر



map
خريطة



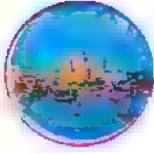
mom
أم





It's rainy

Governorates in Egypt محافظات في مصر



Alexandria
الاسكندرية



Cairo
القاهرة



Port Said
بورسعيد



Luxor
الاقصر



Aswan
أسيوان

Language Functions

وظائف لغوية

It's + حالة الطقس .

- It's windy.



- It's cloudy.



1

للحديث عن
حالة الطقس
نقول:

What's this?

ما هذا / هذه؟

It's a / an

والرد:

- It's a rainbow.



2

للسؤال بمعنى
ما هذا / هذه؟
(عن شيء مفرد
قريب) نقول:



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1 لاحظ في كلمة mom نطق حرفي (mo) مثل حرفي (ma) في كلمة (March)

2 انطق كلمة fall مثل كلمة (ball) مع اختلاف أول حرف.

3 في كلمة picture نطق حرفي (tu) مثل حرفي (sh) في كلمة (shop) ونشدد أول جزء في الكلمة.



Activity on Unit II

1 Match (A) with (B)

صل:

A

B

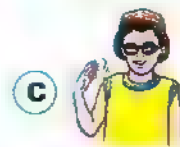
1 hot

2 cloud

3 rainy

4 moon

5 watch



2 Choose the correct answer

اختر الإجابة الصحيحة:

1- It's (rainy - map) today.

2- It's cold in (summer - winter).

3- It's hot in (summer - winter).

3 Read and put Yes or No

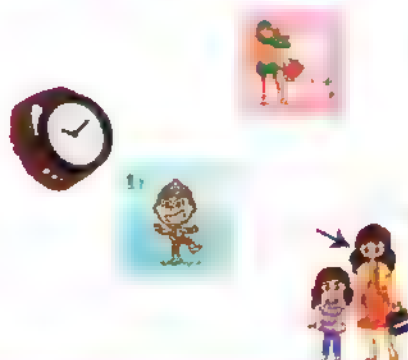
اقرأ وضع نعم أو لا:

1. It's windy.

2. It's a window.

3. I like spring.

3. She is my mom.



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص:



1 su _ ny

2 _ indow

3 fal _

4 c _ ld



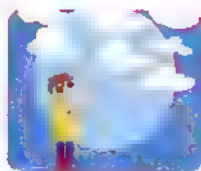
11 It's rainy

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3



4

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 t h o



2 g n s i r p



3 c l d o



7 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثل):



windy



w



m



How the world works

Let's go shopping هيا نتسوق



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

لتطق الكلمات
التي أعلاها نجمة
النظر آخر الوحدة

Listening and speaking

1. To identify clothes and colors. - يتعرف التلاميذ على الملابس والألوان.
2. To ask and answer questions. - يسأل التلاميذ أسئلة ويجيبوا عنها.

Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /dʒ/ and /v/. - يتعرف التلاميذ على الصوتين /dʒ/ و /v/ وينطقوها.
2. To copy and trace the letters (j) and (v). - يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحرفين (j) و (v).

Story

1. To understand a story. - يفهم التلاميذ أحداث قصة.
2. To act a story. - يقوم التلاميذ بتمثيل قصة.

Lesson 1

Listening and speaking



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



jacket جاكيت



socks جوارب



sweater بلوفر



skirt جيبة



T-shirt تي-شيرت

Clothes

الملابس



pants بنطلون



shoes حذاء



zipper سوستة



pajamas* بيجاما



yellow أصفر



orange برتقالي



white أبيض

Colors

الالوان



green أخضر



red أحمر



blue أزرق

Help your child identify clothes and colors.

ساعد طفلك في التعرف على الملابس والألوان.



Listen and repeat



استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat

النظر واستمع وردد النص



What's this?

ما هذا؟

It's a jacket.

إنه جاكيت.

What are these?

ما هؤلاء؟

They're socks.

إنها جوارب.

They're yellow.

إنها صفراء.

Help your child to look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد النص.

Language Functions

وظائف لغوية

What's this?

ما هذا / هذه؟

What's this?

It's a / an

< وللإجابة:

- It's a **jacket**.

1

للسؤال عن
شيء مفرد
قريب نقول:

What are these?

ما هؤلاء؟

What are these?

They're

< وللإجابة:

- They're **socks**.

2

للسؤال عن
أشياء جمع
قريبة
نقول:

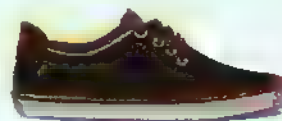
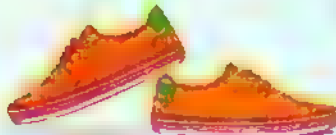
لاحظ أن كلمتي **pants / pajamas** تعامل معاملة الجمع دائما
أي تأخذ **are**:

- They're **pajamas**.- They're **pants**.

3

**pants /
pajamas**

< الكلمات المكونة من زوجين مثل: **shoes / socks** تعامل
معاملة الجمع إلا إذا كنا نقصد فردة واحدة فتعامل معاملة المفرد:

- The shoes **are** red.- The shoe **is** black.

4

**shoes /
socks**

Help your child ask about clothes using :What's this ?or What are these?

ساعد طفلك في السؤال عن الملابس باستخدام ما هذا؟ أو ما هؤلاء؟



Listening & speaking

2 Listen and number

استمع وارقم (كما بالمثال):

استمع إلى المفردات



1- zipper

2- jacket

3- skirt

4- T-shirt

5- socks

6- pants

7- shoes

8- sweater



3 Ask and answer:

أسأل وأجب عن الملابس الآتية والوالها:

1- What's this?

It's a **T-shirt**. It's **green**.



2- What are those?

They're **socks**. They're **red**.



3- What's this?



Help your child listen and number the pictures:

ساعد طفلك أن يستمع ويرقم الصور.



Homework



A



jacket جاكيت

jacket



socks جوارب

socks



sweater بلوخر

sweater



skirt جيبه

skirt

B



T-shirt تي-شيرت

T-shirt



pants بنطلون

pants



shoes حذاء

shoes



zipper سوستة

zipper

Activities



1 Match (A) with (B)

صل:

A

- 1 zipper
- 2 T-shirt
- 3 sweater
- 4 socks
- 5 jacket

B



a



b



c



d



e

2 Choose the correct answer

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- What are (this - these)? - They are pants.
- 2- They (is - are) socks.
- 3- What's (this - these)? - It's a T-shirt.

3 Match:

صل:

A

- 1 What are
- 2 It's a
- 3 They're

B

- a. pajamas.
- b. skirt.
- c. these?

1. ()

2. ()

3. ()





Let's go shopping

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a p t s n



2 s T- h t i r



3 k s r t i



5 Look, choose and write:

أنظر واختر ثم أكتب (كما بالمثال):

red

green

orange

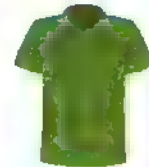
white

~~blue~~

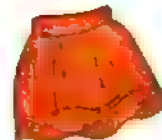
1 It's a jacket. It's



2 It's a T-shirt. It's



3 It's a skirt. It's



4 They're shoes. They're



5 They're socks. They're



Lesson 2 Phonics & Handwriting



Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



★ Listen and say:

استمع وقل:

J /dʒ/

● لاحظ نطق حرف (J) والذي يشبه نطق حرف (د) + نطق حرف الجيم المعطشة (ج) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /dʒ/.

V /v/

● لاحظ نطق حرف (V) حيث ينطق مثل حرف (ف) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /v/.



jacket

جاكيت



jump

يقفز



jam

مربى



pajamas

بيجاما

J /dʒ/
words



van

شاحنة



violin*

كمان

V /v/
words



vet

طبيبة بيطرية



five

خمسة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (j/v).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (j/v).





2

Let's go shopping

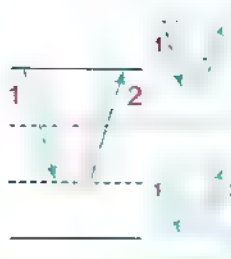
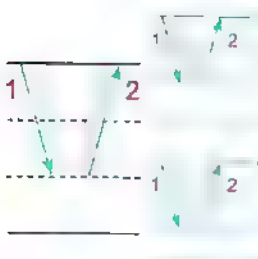
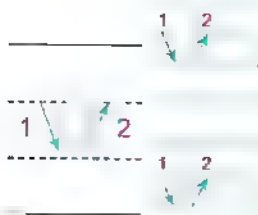
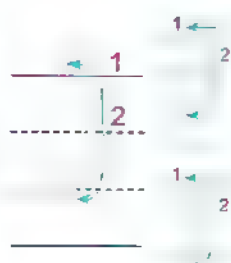
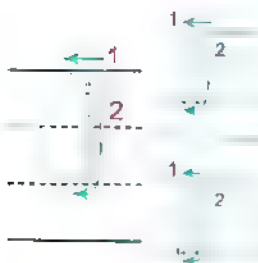
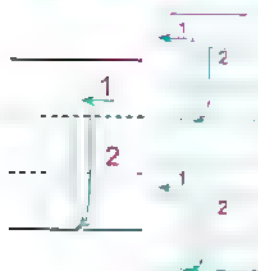
Learn to write
with Busy Bee!

Handwriting



Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:



Help your child trace the dots to write the letters (J/j – V/v)

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (J/j – V/v)





Homework

A



van شاحنة

van



violin كمان

violin



vet طبيبة بيطرية

vet

5

five خمسة

five

B



jump يقفز

jump



jacket جاكيت

jacket



jam مربى

jam



pajamas بيجاما

pajamas





Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

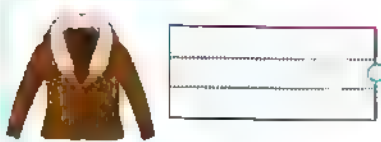
- 1 five
- 2 violin
- 3 pajamas
- 4 van
- 5 jam

B

- a
- b
- c
- d
- e

2 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):





3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a j c e t k



2 v l i i n o



3 j m a



4 v f i e



5 m j p u



6 v n a



4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _iolin



2 _ump



3 _am



4 _an



5 _et



6 _ive



Lesson 3

Story - Tidying up



Key vocabulary

اسمع إلى المفردات:



put away

يضع الأشياء في مكانها المعتاد



tidying* up

الترتيب (ترتيب الأشياء)



clothes*

ملابس



please من فضلك



my + شيء

ملكي



your + شيء

ملكك



help

يساعد



Let's

هيا بنا

1

a / an
is / are

نضع (a / an) قبل الاسم المفرد بمعنى شئ واحد ولا نضعهما قبل الاسم الجمع:

a skirt → skirts / pants - shoes

نضع (is) قبل الاسم المفرد:

- This **is** a sweater.

نضع (are) قبل الاسم الجمع:

- These **are** shoes.

2

Is this + الشئ؟

للسؤال عن
شئ مفرد
بمعنى هل
هذا / هذه ...؟
نستخدم:

- **Is this** your skirt?

Yes, it is.

للاجابة بالاثبات:

No, it isn't.

للاجابة بالنفي:

3

للسؤال عن
اشياء جمع
بمعنى هل
هؤلاء ...؟
نستخدم:

- **Are** these your pants?

Yes, they are.

للاجابة بالاثبات:

No, they aren't.

للاجابة بالنفي:

4

my / your

ملكى / ملكك

my + شئ = ملكى

your + شئ = ملكك

الملكية:

- This **is my** T-shirt.

- This **is your** skirt.

The story



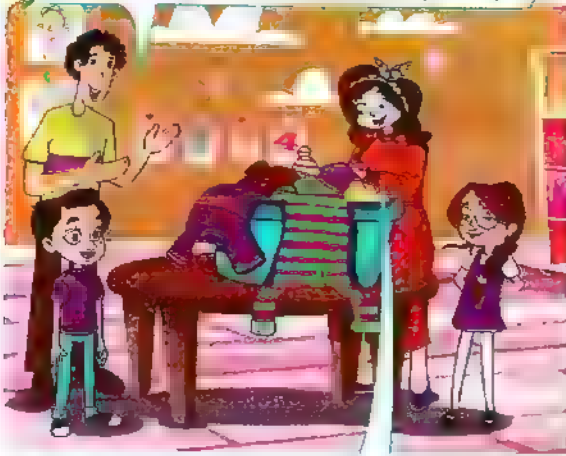
استمع إلى النص



1 Listen to the story, then role-play: استمع إلى القصة ثم تبادل الأدوار مع زميلك لتمثيل القصة.

Let's put the clothes away.

هيا نضع الملابس في مكانها.



Hany and Hana, please help.

هاني وهنا ساعدونا من فضلكم.

Is this your skirt?

هل هذه جيبتك؟



Yes, it is.

نعم.

Are these your pants?

هل هذا بنطلونك؟



Yes, they are.

نعم.

Is this my T-shirt?

هل هذا التي-شيرت الخاص بي؟



No, it isn't. This is your T-shirt.

لا. هذا هو التي-شيرت الخاص بك.

Help your child to read the story and role-play the actions.

ساعد طفلك في قراءة القصة وتمثيلها مع أفراد الأسرة.

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 clothes •  a	c 
2 tidy up •	b 
3 skirt •	e 
4 pants •	
5 T-shirt • 	
6 T-shirt •	

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 They are (socks - jacket).
- 2 It's a (jacket - shoes).
- 3 They are (T-shirt - shoes).
- 4 They are (pants - skirt).
- 5 It's a (skirt - pants).
- 6 It's a (pajamas - sweater).

3 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.





Review

Clothes

الملابس



jacket جاكيت



socks جوارب



sweater بلوثر



zipper سوستة



skirt جبة



pants بنطلون



T-shirt تي-شيرت



shoes حذاء

Phonics

j /dʒ/



jump يقفز



jacket جاكيت



jam مربى



pajamas بيجاما

v /v/



van شاحنة



violin كمان



vet طبيبة بيطرية



five خمسة

Other words

كلمات أخرى



tidying up
(الترتيب (ترتيب الأشياء)



put away
يضع الأشياء في مكانها المعتاد



clothes
ملابس



please
من فضلك



your + شيء
ملكك



my + شيء
ملكي



help يساعد



Let's هيا بنا

Language Functions

وظائف لغوية

What's this?

- It's a / an

- It's a **T-shirt**.

وللإجابة:



1

للسؤال عن
شيء مفرد
قريب نقول:

What are these?

- They're

- They're **pants**.

وللإجابة:



2

للسؤال عن
أشياء جمع
قريبة نقول:

Is this your jacket?

- **Yes**, it is.

Is this your sweater?

- **No**, it isn't.



3

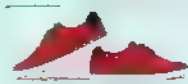
للسؤال
بمعنى هل
هذا / هذه؟
نستخدم:

Are these your shoes?

- **Yes**, they are.

Are these your pajamas?

- **No**, they aren't.



4

للسؤال
بمعنى هل
هؤلاء ؟
نستخدم:



ملاحظات التي نطبق بعض الكلمات

1 لاحظ في نطق كلمة **pajamas** نطق حرف (a) الأول والآخر مثل حرف (e) في كلمة (open) وحرف

(a) الأوسط مثل حرف (a) في كلمة (car) وحرف (s) مثل حرف (z).

2 في نطق كلمة **violin** نطق حرف (i) الأول مثل حرف (i) في كلمة (kite).

3 انطق كلمة **clothes** مثل كلمة (close) تماما.

4 في نطق كلمة **tidying up** نطق حرف (i) الأول مثل حرف (i) في كلمة (kite).

Activity on Unit 12



1 Match (A) with (B):

حل:

A

- 1 vet
- 2 van
- 3 zipper
- 4 shoes
- 5 skirt

B

a

b

d

c

e

2 Match:

حل:

A

- 1 What are
- 2 It's a
- 3 They are

B

- a. socks.
- b. these?
- c. sweater.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Read and put Yes or No:

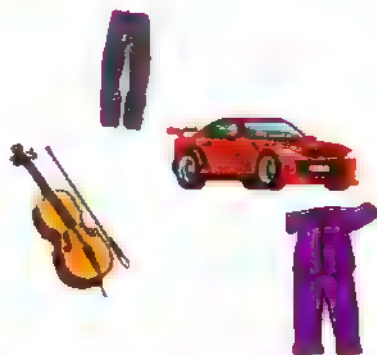
اقرأ وضع نعم أو لا:

1. They are pants.

2. It's a van.

3. It's a violin.

4. This is my skirt.



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ump



2 _acket



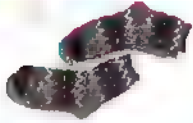
3 _iolin



4 _ive

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3



4

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 v t e

2 n a p s t

3 i v l i n o



7 Match and write:

صل ثم اكتب (كما بالمثال):



violin





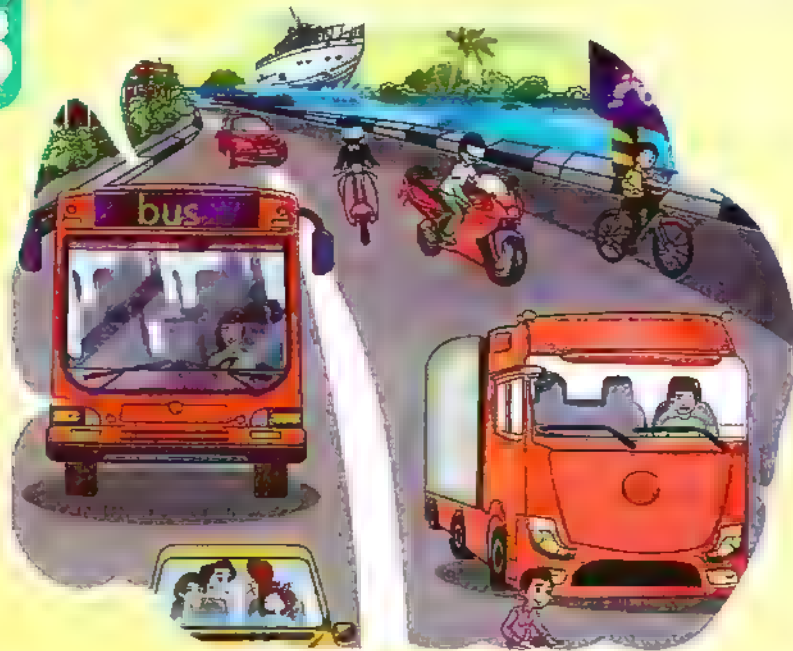


j

v

How the world works

I can see a rocket استطيع أن أرى صاروخ



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

التي أعلاها نجمة
انظر آخر الوحدة

Listening and speaking

1. To identify transport.

- يتعرف التلاميذ على وسائل المواصلات.

2. To say what you can see.

- يقول التلاميذ ما يمكن أن يروه.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /ks/ , /j/ and /z/.

- يتعرف التلاميذ على الاصوات /ks/ و /j/ و /z/ وينطقونها.

2. To copy and trace the letters (x), (y) and (z).

- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحروف (z) و (y) و (x).

Issues

1. To make traffic signs.

- يقوم التلاميذ بعمل اشارات المرور.

2. To raise awareness of road safety.

- يتم زيادة الوعي بقواعد الأمان في الطرق لدى التلاميذ.

Lesson 1

Listening and speaking

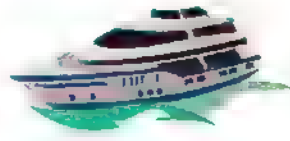


Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



bicycle* دراجة



yacht* يخت



bus اتوبيس

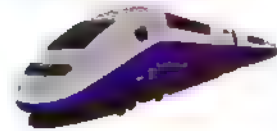


car سيارة



truck* عربة نقل

Transport وسائل المواصلات



train قطار



astronaut رائد فضاء



motorbike موتورسيكل



rocket* صاروخ



van شاحنة

Help your child identify means of transport.

ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات.



تعليمات

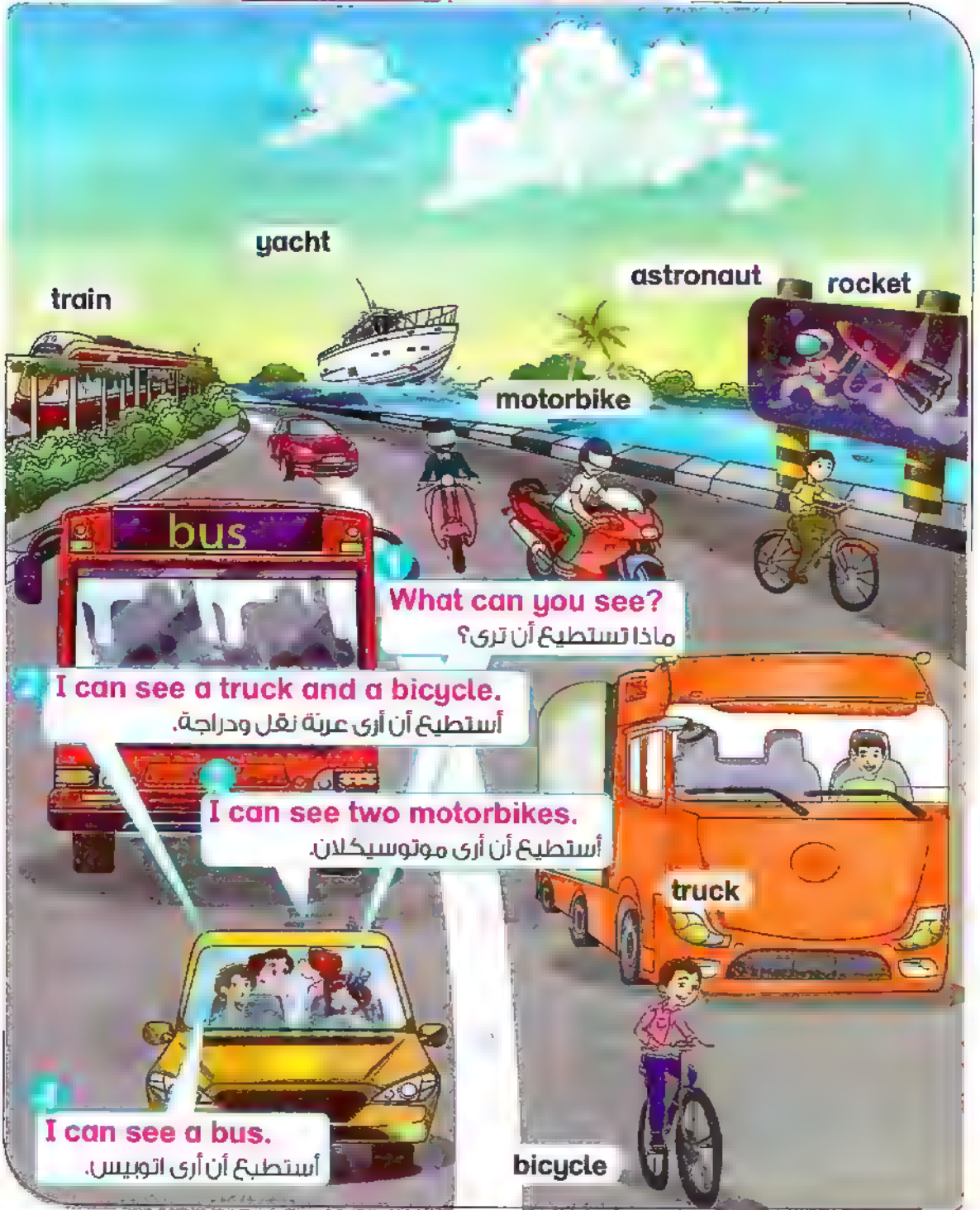


استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat

انظر واستمع وردد النص



Help your child to look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد النص.



Language Functions

الوظائف اللغوية

What can you see? ماذا تستطيع أن ترى؟

What can you see?

وللإجابة:

- I can see a **bus**.



1

للسؤال
بمعنى ماذا
تستطيع أن
ترى؟ نقول:

◀ نضع (a) قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت ساكن.

◀ ونضع (an) قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت متحرك.

الحروف المتحركة هي: a e i o u

2

الأشياء
المفردة
تسبقها
a أو an

- I can see a van.



- I can see an astronaut.



◀ الأشياء الجمع يسبقها العدد مع وضع حرف (s) آخر الاسم الجمع
ولا نضع a/an:

3

Plural (s)
الجمع

- I can see three cars.



- I can see two motorbikes.



bus → buses لاحظ جمع:

لاحظ !

Help your child to form sentences using : I can see....

ساعد طفلك في تكوين جمل باستخدام: الشيء الذي يراه + I can see



Listening & speaking

2 Listen and number.

استمع ورقم (كما بالمثال)

استمع إلى المفردات



1- van

2- truck

3- train

4- bicycle

5- car

6- bus

7- motorbike

8- yacht

9- rocket



Help your child listen and number the pictures.

ساعد طفلك أن يستمع ويرقم الصور.





Sing

What can you see?

What can you see?

What can you see?

What can you see?

Please show me.

I can see four cars

A bus and a van

I can see two trucks

And a bicycle.



What can you see?

What can you see?

What can you see?

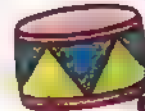
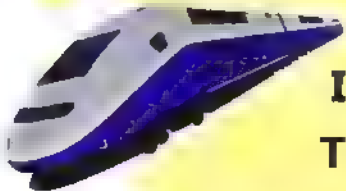
Please show me.

I can see three motorbikes.

They're small. They're small

I can see a train.

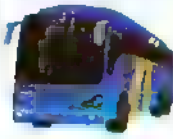
It's big. That's all.



Homework



A



bus

اتوبيس

bus



bicycle

دراجة

bicycle



car

سيارة

car



truck

عربة نقل

truck



train

قطار

train

B



rocket

صاروخ

rocket



yacht

يخت

yacht



motorbike

موتوسيكل

motorbike



van

شاحنة

van

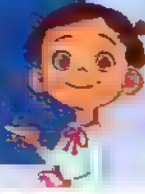


astronaut

رائد فضاء

astronaut

Activities



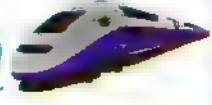
1 Match (A) with (B)


صل:


A


- 1 train
- 2 bus
- 3 truck
- 4 car
- 5 bicycle

B

c 

b 

d 

e 

2 Match

صل:

A

- 1 What can
- 2 I can see a
- 3 I can see three

B

- a. motorbikes.
- b. you see?
- c. van.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Choose the correct answer

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- What can you (see - sea)?
- 2- I can see two (train - trains).
- 3- I can see (a - an) bus.

4 Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص:



1 r _ cket



2 b _ s



3 bi _ ycle



4 yac _ t



5 Read and put Yes or No

اقرأ وضع نعم أو لا:

1. I can see two cars.


☐
☐

2. I can see one rocket.


☐
☐

3. I can see three vans.


☐
☐

6 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 r c a



2 h y c a t



3 r t a n i



4 n v a



5 r t c k u



6 b s u



7 Trace and copy the following:



لتبّع ثم انسخ الآتي:

I can see two trucks.

Lesson 2 Phonics & Handwriting



Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



★ Listen and say:

استمع وقل:

X - x /ks/

⊙ لاحظ نطق حرف (x) حيث يشبه حروف (اكس) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /ks/.

Y - y /j/

⊙ لاحظ نطق حرف (y) حيث يشبه حرف (ي) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /j/.

Z - z /z/

⊙ لاحظ نطق حرف (z) حيث يشبه حرف (ز) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /z/.

**x /ks/
words**



fox
ثعلب

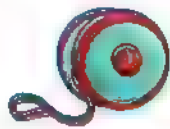


six
رقم ستة



box
صندوق

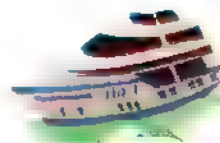
**y /j/
words**



yo-yo
يويو



yogurt*
زبادي



yacht*
يخت

**z /z/
words**



zoo
حديقة حيوان



zebra
حمار وحشي / مخطط



zipper
سوستة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (x, y, z).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحروف (x و y و z).

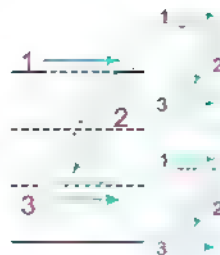
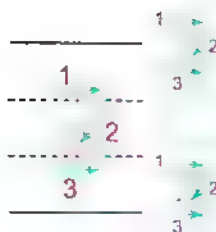
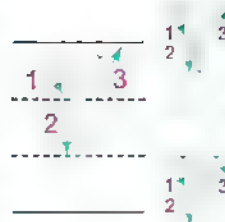
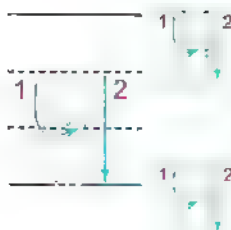




Learn to write
with Busy Bee!



Handwriting



Help your child to trace the dots to write the letters x - X / y - Y / z - Z.

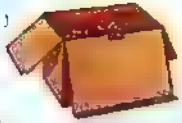
ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحروف (z - Z / y - Y / x - X)





Homework

A



box

صندوق

box

6

six

رقم ستة

six



fox

ثعلب

fox



yacht

يخت

yacht



yogurt

زبادي

yogurt

B



yo-yo

يويو

yo-yo



zebra

حمار وحشي / مخطط

zebra



zoo

حديقة حيوان

zoo



zipper

سوستة

zipper



صل:

B

- ⑤



صل ثم أكتب (كما بالمثال):



3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 x b o



2 y g r u t o



3 e z r a b



4 z p p e r i



5 o z o



6 x f o

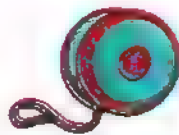


4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ oo



2 _ o-yo



3 _ ebra



4 _ ogurt



5 _ acht



6 si _

Lesson 3 Issues



Let's be safe

استمع إلى المفردات



Stop

توقف



Go

اذهب



Cross the road

أعبر الطريق



Look!

أنظر

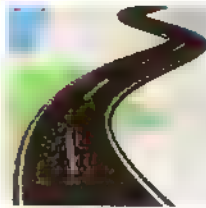
Traffic signs

اشارات المرور



Listen!

استمع



road

طريق

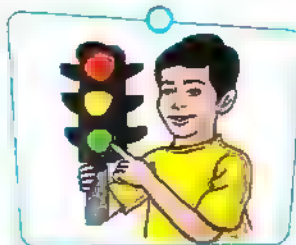
1 Look and match:

أنظر وصل:

1 Cross the road!

2 Stop!

3 Go!



Help your child know the traffic signs.

ساعد طفلك في معرفة اشارات المرور



Homework

A



Stop

قف / توقف

Stop



Go

اذهب

Go



Look

أنظر

Look

B



Listen

استمع

Listen



Cross the road

اعبر الطريق





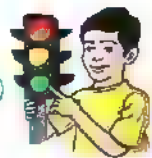
Cross the road



Activities

Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 cross	•	
2 listen	•	a 
3 stop	•	c 
4 go	•	b 
5 look	•	d 
		e 

Unscramble and write:

اعد لترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 s t p o



2 a r o d



3 o l k o



4 r c s s o



Write the words:

اكتب الكلمة:



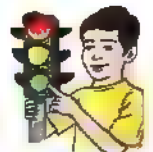
1



2



3



4



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Review



Transport وسائل المواصلات



car
سيارة



train
قطار



bus
أتوبيس



van
شاحنة



rocket
صاروخ



bicycle
دراجة



truck
عربة نقل



yacht
يخت



motorbike
موتوسيكل



astronaut
رائد فضاء

Phonics

X - x /ks/



six
رقم ستة



box
صندوق



fox
ثعلب

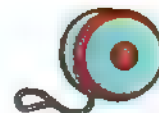
Y - y /j/



yacht
يخت



yogurt
زبادي



yo-yo
يويو

Z - z /z/



zebra
حمار وحشي / مخطط



zoo
حديقة حيوان



zipper
سوستة

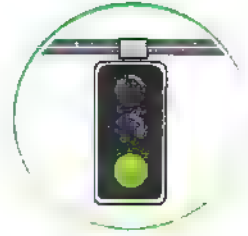
Traffic signs اشارات المرور



Stop!
قف / توقف



Cross the road!
أعبر الطريق



Go!
اذهب

Language Functions

وظائف لغوية

What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى؟



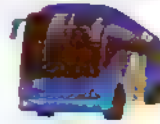
- I can see a **rocket**.

حيث نضع (a) قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت ساكن.

ونضع (an) قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت متحرك.

الحروف المتحركة هي: a e i o u

- I can see **a** bus.



الأشياء الجمع يسبقها العدد مع وضع حرف (s) آخر الشئ الجمع

ولا نضع a/an.

- I can see three **buses**.



- I can see two **rockets**.



1

للسؤال
بمعنى ماذا
تستطيع أن
ترى؟ نقول:

2

الأشياء
المفردة
تسبقها
a أو an

3

Plural (s)
الجمع



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1 نطق كلمة **bicycle** بشكل صحيح نقسم الكلمة إلى ثلاثة أجزاء حيث ينطق حرفي (bi) مثل كلمة (buy) وحرف (cy) مثل كلمة (sick) وحرفي (le) مثل نطق حرفي (le) في كلمة (table).

2 لاحظ نطق كلمة **yacht** حيث لا تنطق حرفي (ch) ونطق حرف (a) كما في (car).

3 لاحظ نطق حرفي (ck) في كلمات **truck** و **rocket** تنطق (k).

4 لاحظ في نطق كلمة **yogurt** تنطق حرفي (yo) مثل حرفي (go) مع اختلاف اول حرف.



Activity on Unit 13

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 train
- 2 zoo
- 3 zipper
- 4 Go!
- 5 box

B

- a
- b
- c
- d
- e

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I can see (a - two) truck.
- 2 I can see three (bus - buses).
- 3 (Listen - Cross) the road.

3 Match:

صل:

A

- 1 What can
- 2 I can see a
- 3 I can see four

B

- a. vans.
- b. you see?
- c. train.

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



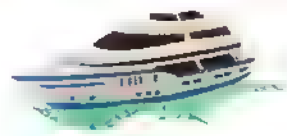
1 si_



2 rock_t



3 _ebra



4 _acht





3

I can see a rocket

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



6



1

2

3

4

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

b s u



2

x b o



3

r u t k c



7 Match and write:

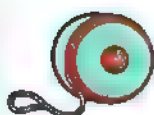
صل ثم اكتب:



y



z



Review 3 Units 10 - 11 - 12 & 13

★ Listen and point.

إستمع وأشير:

Jobs الوظائف



teacher
مُدرسة



dentist
طبيبة أسنان



firefighter
رجل اطفاء



engineer
مهندس



doctor
طبيب



vet
طبيبة بيطرية



police officer
ضابط شرطة



soldier
جندي

Transport وسائل المواصلات



bus
اتوبيس



bicycle
دراجة



car
سيارة



truck
عربة نقل



train
قطار



rocket
صاروخ



yacht
يخت



motorbike
موتوسيكل



van
شاحنة

Clothes الملابس



jacket
جاكيت



socks
جوارب



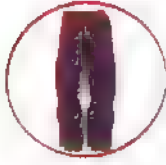
sweater
بلوفر



skirt
جيبه



T-shirt
تي-شيرت



pants
بنطلون



shoes
حذاء



zipper
سوستة



pajamas
بيجاما

Weather حالة الطقس



sunny مشمس



cloudy مغيم (كثير السحب)



windy شديد الرياح



rainy ممطر



hot حران / حار



cold بردان / بارد

Seasons فصول السنة



fall
الخريف



winter
الشتاء



summer
الصيف



spring
الربيع



Activities on Units (10, 11, 12 & 13)

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 rainy
- 2 yacht
- 3 firefighter
- 4 dentist
- 5 skirt

B



a



b



c



d



e

2 Match:

صل:

A

- 1 What do
- 2 Cross the
- 3 Bread is made

B

- a. from flour.
- b. you do?
- c. road.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _oon



2 _xit



3 _amb



4 bo_



4 Write the word:

اكتب الكلمة:



10



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o r c k t e



2 e z r a b



3 m u j p



6 Match and write:

صل ثم اكتب:



l

j

x



Communication

At the library

فى المكتبة



Objectives of the Unit

اهداف الوحدة



Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify animals.
2. To say where animals live.

- يتعرف التلاميذ على الحيوانات.
- يقول التلاميذ أين تعيش الحيوانات.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the short vowel sounds /æ/, /e/, /ɪ/, /ä/ and /ʌ/.

- يتعرف التلاميذ على الاصوات /æ/, /e/, /ɪ/, /ä/ و /ʌ/ قصيرة النطق وينطقوها.

2. To identify these sounds in words.

- يتعرف التلاميذ على الاصوات السابقة فى الكلمات.

3. To use (a) and (an) correctly.

- يستخدم التلاميذ (a) و (an) بطريقة صحيحة.

Connect with Science

1. To talk about animals.
2. To recognize the habitats they live in.
3. To say what animals eat.

- يتكلم التلاميذ عن الحيوانات.
- يتعرف التلاميذ على الأماكن التى يعيش بها الحيوانات.
- يقول التلاميذ ماذا تأكل الحيوانات.

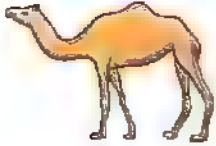
Lesson

Listening and speaking

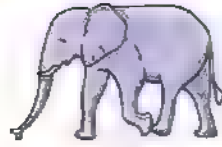


Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



camel جمل



elephant* فيل



snake* ثعبان



lion* أسد



monkey قرد



jellyfish قنديل البحر

Animals حيوانات



library
مكتبة (القراءة
واستعارة الكتب)

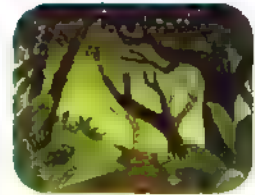


sea بحر



desert صحراء

Places الاماكن



jungle غابة

live

يعيش

look

ينظر



1

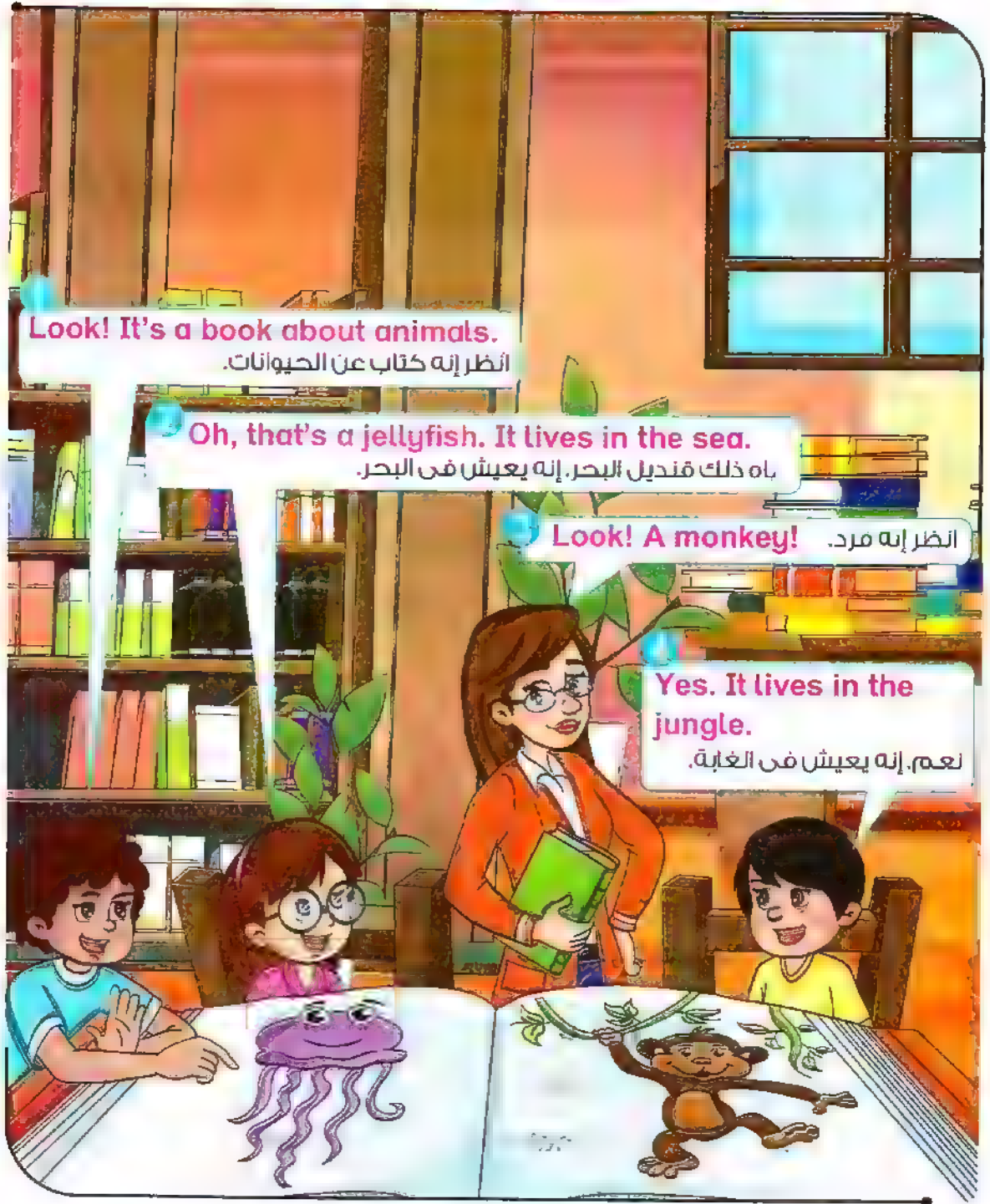
النظر و، ستمع وردد النص:

Look! It's a book about animals.
انظر إنه كتاب عن الحيوانات.

Oh, that's a jellyfish. It lives in the sea.
ياه ذلك قنديل البحر، إنه يعيش في البحر.

Look! A monkey! انظر إنه مرد.

Yes. It lives in the jungle.
نعم، إنه يعيش في الغابة.





Listening & speaking

2 Listen and number

استمع وارقم (كما بالمثال)

استمع إلى المفردات



1- elephant

2- jellyfish

3- lion

4- monkey

5- camel

6- snake



Language Functions

Use "a" before consonants.

استخدم (a) قبل الاصوات الساكنة

Use "an" before vowels.

استخدم (an) قبل الاصوات المتحركة

الحروف المتحركة هي: a e i o u
وباقى الحروف ساكنة

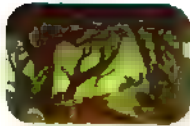
وظائف الضمائر

أدوات النكرة
a / an

a → lion / jellyfish / snake / monkey / camel

an → elephant / egg

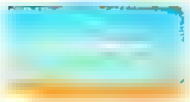
نتعلم في هذا الدرس أين تعيش الحيوانات حيث:



◀ تعيش بعض الحيوانات في الغابة.



◀ تعيش بعض الحيوانات في الصحراء.



◀ تعيش بعض الحيوانات في البحر.

3 Look and say where the animal lives:

الظر وقل أين تعيش الحيوانات:

استمع إلى النص



> It's a jellyfish. It lives in the sea.



> It's a camel. It lives in the desert.



> It's an elephant. It lives in the jungle.



4 Complete:

أكمل:

1- It's a

It lives in the



2- It's a

It lives in the



3- It's a

It lives in the





Homework

A



camel

جمل

camel



jellyfish

قنديل البحر

jellyfish



monkey

قرود

monkey

B



lion

أسد

lion



elephant

فيل

elephant



snake

ثعبان

snake



Activities



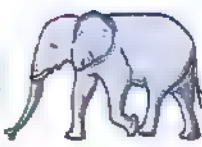


1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 camel
- 2 monkey
- 3 elephant
- 4 lion
- 5 jellyfish

B

- a 
- b 
- c 
- d 
- e 

2 Choose the correct answer:

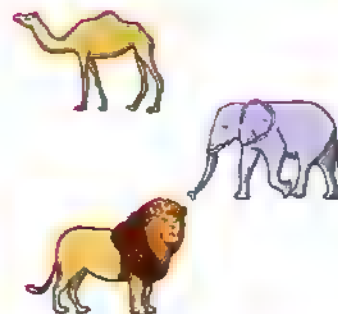
اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 A jellyfish lives in the (desert - sea).
- 2 A monkey lives in the (sea - jungle).
- 3 A camel lives in the (desert - jungle).

3 Read and put Yes or No

اقرأ وضع نعم أو لا:

- 1. It's a camel.
- 2. It's an elephant.
- 3. It's a snake.



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 n s a e k



2 i l n o



3 n m o e k y



4 e d s r e t



5 e u j n l g



6 a c m l e



5 Read and write a/an:

أقرأ واكتب (كما بالمثال):

1 It's lion.

2 It's elephant.

3 It's snake.

4 It's orange.

5 It's jellyfish.

6 It's camel.

7 It's apple.

8 It's egg.

9 It's ant.

10 It's book.

Lesson 2 Phonics & Handwriting



Learn sounds
with Busy Beel

استمع إلى المفردات



1 Listen and say:

استمع وقل:

- لاحظ نطق حرف (a) والذي يشبه حرف (ا) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /æ/.
- لاحظ نطق حرف (e) والذي يشبه حرف (إ) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /e/.
- لاحظ نطق حرف (i) والذي يشبه حرف (ي) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /i/.

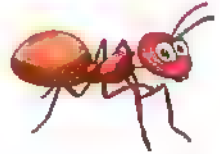
Short a
words



mat سجادة



apple تفاحة



ant نملة

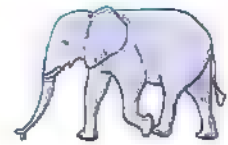
Short e
words



egg بيضة



net شبكة



elephant فيل

Short i
words



insect حشرة



in في

Help your child recognize short vowel sounds.

ساعد طفلك في التعرف على الأصوات المنحركة قصيرة النطق.



Short o /ä/

● لاحظ نطق حرف (O) والذي يشبه نطق حرفي (أو) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /ä/.

Short u /ʌ/

● لاحظ نطق حرف (U) والذي يشبه حرف (أ) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /ʌ/.



octopus

أخطبوط



fox

ثعلب



olive*

زيتونة



on

على

Short o
words



under

تحت

Short u
words



umbrella

شمسية



nut

مكسرات

2

Listen and say:

استمع وقل:



an apple



an egg



an insect



an olive



an umbrella



At the library



Learn to write
with Busy Bee!

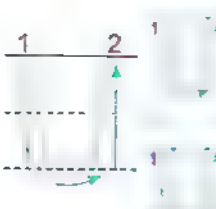
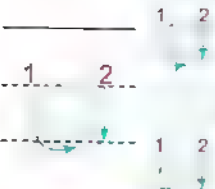
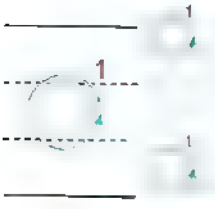
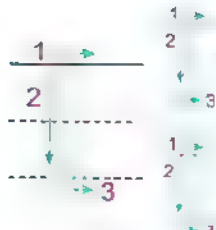
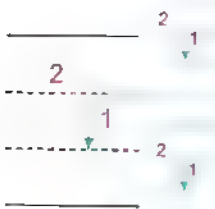
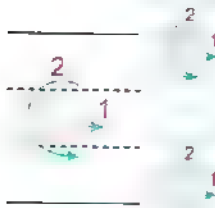


Handwriting



Learn to write and say:

أنظر وتتبع لحروف ثم قل:



Help your child trace the dots to write the letters (Aa / Ee / Ii / Oo / Uu).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحروف (Aa / Ee / Ii / Oo / Uu).





Homework

A



ant

نملة

ant



apple

تفاحة

apple



mat

سجادة

mat



egg

بيضة

egg



insect

حشرة

insect



in

في

in



net

شبكة

net

B



octopus

اخطبوط

octopus



fox

ثعلب

fox



olive

زيتونة

olive



under

تحت

under



umbrella

شمسية

umbrella



nut

مكسرات

nut



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 fox
- 2 insect
- 3 net
- 4 ant
- 5 umbrella

B


a


b



c


d


e


2 Match and write:


صل ثم أكتب (كما بالمثال):




nut


a






o






u




3 Write the words:


اكتب الكلمة:



1



2



3



4 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 t n u



2 m t a



3 p a l p e



4 l o v i e



5 n u d r e



6 n i s c e t



5 Write the missing letter

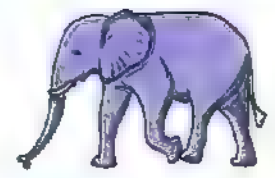
اكتب الحرف الناقص:



1 _ n



2 n _ t



3 _ lephant



4 _ ctopus



5 f _ x



6 _ mbrella

Lesson 3

Connect with Science Where do animals live?



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



parrot
ببغاء (ببغاء)



dolphin*
دولفين



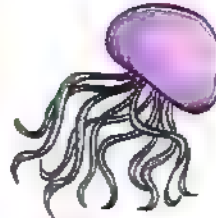
fox
ثعلب



camel
جمل



octopus
اخطبوط



jellyfish
قنديل البحر

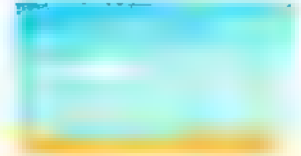


lion
أسد



jungle غابة

Other
words
كلمات
اخرى



sea بحر



desert صحراء

Help your child identify animals.

ساعد طفلك في التعرف على الحيوانات.

2 Ask and answer

أسأل وأجب

استمع إلى النص



نتعلم بهذا الدرس أين تعيش الحيوانات.

1 What is it?

- It's a parrot.

Where does it live?

- It lives in the jungle.



2 What is it?

- It's a jellyfish.

Where does it live?

- It lives in the sea.

ما هذا؟

- إنه قنديل البحر.

أين يعيش؟

- يعيش في البحر.



3 What is it?

- It's a fox.

Where does it live?

- It lives in the desert.



4 What is it?

- It's a

Where does it live?

- It lives in the



Help your friend ask and answer about animals using What is it? & Where does it live?

ساعد صديقك أن يسأل ويجيب عن الحيوانات باستخدام ما هذا؟ وأين يعيش؟



Homework



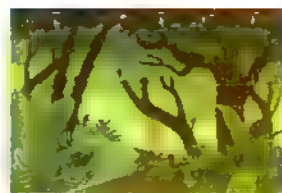
بيغاء

parrot



دولفين

dolphin



غابة

jungle

B



lion

أسد

lion



camel

جمل

camel



desert

صحراء

desert

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

B

- 1 parrot
- 2 desert
- 3 lion
- 4 jungle
- 5 dolphin



Read and put Yes or No

اقرأ وضع نعم أو لا:

1. It's a lion.
2. It's a parrot.
3. It's a camel.



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

o f x



a p r o r t



o d l i n p h



t c o o s p u



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



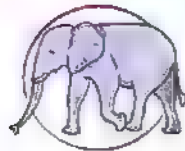
Review

Animals

حيوانات



camel
جمل



elephant
فيل



snake
ثعبان



lion
أسد



monkey
قرد



jellyfish
قنديل البحر



parrot
ببغاء (بغبغان)



dolphin
دولفين

Places

أماكن



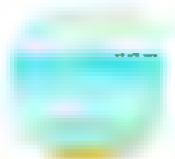
library
مكتبة



desert
صحراء



jungle
غابة



sea
بحر

Phonics

Short a /æ/



ant
نملة

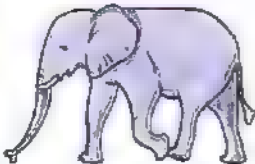


apple
تفاحة



mat
سجادة

Short e /e/



elephant
فيل



net
شبكة



egg
بيضة



Phonics

Short i /I/



insect حشرة



in في

Short o /ä/



olive زيتونة



octopus أخطبوط



fox ثعلب



on على

Short u /Δ/



under تحت



umbrella شمسية



nut مكسرات

Language Functions

استخدم (a) قبل الاصوات الساكنة

استخدم (an) قبل الاصوات المتحركة

الحروف المتحركة هي: **a e i o u**
وباقى الحروف ساكنة

وظائف لغوية

أدوات النكرة
a / an

a → lion **an** → elephant
a → zebra **an** → egg



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

- 1 لاحظ في نطق كلمتي **dolphin / elephant** نطق حرفي (ph) مثل حرف (f).
- 2 لاحظ كلمة **snake** نطق مثل (make) مع اختلاف اول حرف (m) مع (sn).
- 3 لاحظ في كلمة **lion** نطق حرفي (li) مثل حرفي (li) في كلمة (line) ونطق حرف (o) مثل (o) في كلمة (second).
- 4 لاحظ في نطق كلمة **olive** لا تنطق (live) مثل (five) ولكن تنطق (liv).

Activity on Unit 14




Match (A) with (B):


صل:


A


- 1 olive
- 2 camel
- 3 jellyfish
- 4 under
- 5 umbrella


B

a 

c 

d 

b 

e 

Read and put Yes or No:

اقرأ وضع نعم أو لا:

1. It's a snake.



2. It's a jellyfish.



3. It's a parrot.



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 n _ t



2 _ nsect



3 fo _

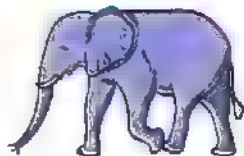
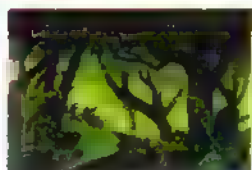


4 m _ t



4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

t

n

u



2

t

o

c

o

p

s

u



3

e

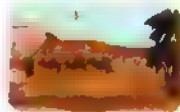
e

d

s

t

r



6 Match and write:

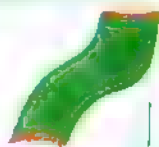
صل ثم اكتب:



a



o



Communication

At the market

فى السوق



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

لنطق الكلمات
التي أعلاها نجمة
انظر آخر الوحدة.

Listening and speaking

1. To identify fruits. - يتعرف التلاميذ على الفاكهة.
5. To ask and answer about how much they cost. - يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أسعار الفاكهة.

Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the sounds /b/, /f/, /g/. - يتعرف التلاميذ على الاصوات /b/, /f/, /g/ وينطقوها.
2. To blend and write CVC (consonant + vowel + consonant) words. - يكون التلاميذ ويكتبوا كلمات مكونة من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن.
3. To read short sentences. - يقرأ التلاميذ جمل قصيرة.
4. To identify words with one, two or three syllables. - يتعرف التلاميذ على كلمات مكونة من مقطع أو اثنين أو ثلاثة مقاطع صوتية.

Connect with Math

- To identify numbers from eleven to twenty. - يتعرف التلاميذ على الاعداد من ١١ الى ٢٠.

Accountability - Connect with Math

1. To identify different banknotes and coins. - يتعرف التلاميذ على العملات الورقية والمعدنية.
2. To do some basic sums. - يحل التلاميذ بعض العمليات الحسابية الاساسية.
3. To ask and answer about prices. - يسأل التلاميذ ويجيبوا عن الاسعار.

Lesson 1

Listening and speaking



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



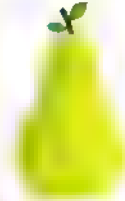
banana
موزة



orange
برتقالة



apple
تفاحة



guava*
ثمرة جوافة



watermelon
بطيخة



mango
ثمرة مانجة



date*
بلحة

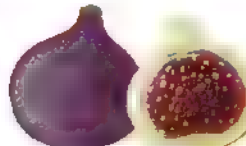
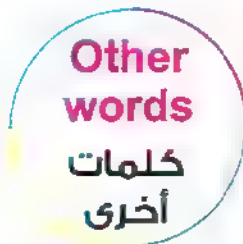


fig
ثمرة تين



pounds جنيهات



market سوق

Help your child identify fruits.

ساعد طفلك في التعرف على الفاكهة.

Tune in



استمع إلى النص



1

Look! This is a watermelon.

نظر واستمع وردد النص:



Look! This is a watermelon.

انظر هذه بطيخة.

2

How much is the watermelon?

كم سعر البطيخ؟



It's fifteen pounds.

سعرها ١٥ جنيه.

These are dates.

هذا بلح.

Help your child look, listen & repeat.

ساعد طفلك أن ينظر ويسمع ويردد



Language Functions

وظائف اللغة

How much **is** + (الشيء)?

It's + (السعر).

للإجابة.

How much is the **watermelon**?- It's **ten pounds**.

1

للسؤال عن
سعر الشيء
المفرد
نستخدم:How much **are** + (الأشياء)?

They are + (السعر).

للإجابة.

How much are the **figs**?- They are **eight pounds**.

2

للسؤال عن
سعر الأشياء
(جمع)
نستخدم:

This

هذا / هذه

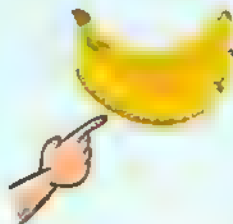
- **This** is a banana.

3

للإشارة إلى
شيء مفرد
(قريب)
نستخدم:

These

هؤلاء

- **These** are bananas.

4

للإشارة
إلى أشياء
(جمع) قريبة
نستخدم:



Listening & speaking

2 Listen and number

استمع وارقم (كما بالمثال):

استمع إلى المفردات



1- banana

2- apple

3- orange

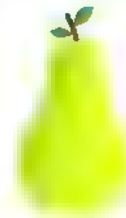
4- mango

5- guava

6- date

7- watermelon

8- fig





Homework

A



banana

موزة

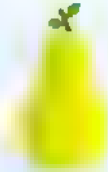
banana



orange

برتقالة

orange



guava

ثمرة جوافة

guava



watermelon

بطيخة

watermelon

B



apple

تفاحة

apple



mango

ثمرة مانجا

mango



date

بلحة

date



fig

ثمرة تين

fig



pounds

جنيهات

pounds



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 guava
- 2 orange
- 3 watermelon
- 4 fig
- 5 mango

B



2 Match:

صل:

A

- 1 How much
- 2 This is a
- 3 These are

B

- a. apples.
- b. fig.
- c. is the watermelon?

1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 ap_le



2 ba_ana



3 da_e



4 m_rket



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 i f g



2 a m g o n



3 a u g v a



4 r o n g e a



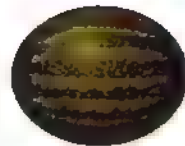
5 Choose:

اختر من بين القوسين:

1 (These are - This is) an apple.



2 (This - These) is a watermelon.



3 These (is - are) oranges.



4 These (is - are) dates.



5 (These are - This is) bananas.



6 (This is - These are) a fig.



Lesson 2

Phonics & Handwriting

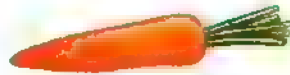


Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



apple
تفاحة



carrot
جزرة



eggplant
باذنجانة



cucumber
خيار



date
بلحة



fig
ثمرة تين



banana
موزة



guava
ثمرة جوافة



big
كبير



small
صغير

1 Listen and say:

استمع وقل:

B / b



banana

F / f



fig

G / g



guava



2 Look, unscramble and write:

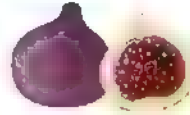
أنظر واعد لترتيب الحروف وأكتب:

← انظر للحروف ثم اعد ترتيب الحروف لتكوين كلمات ثم تتبع النقاط كما بالمثال،

1

i f g

fig



2

b g i



3

p a p e l



4

t d a e



3 Read:

اقرأ الجمل الآتية:

It's a big fig!



It's a small fig.



It's a big date.



It's a small date.



4 Read and circle:

اقرأ وضع دائرة

- 1 It's an (guava / apple).
- 2 It's a (banana / orange).
- 3 It's an (orange / fig).
- 4 It's a (carrot / apple).
- 5 It's an (cucumber / eggplant).



Exercises

المقاطع الصوتية

تتكون الكلمات في اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتي يحتوى على صوت متحرك كما يلي:

- ١) كلمة **fig** تحتوى على مقطع صوتي واحد حيث بها صوت **short i**.
- ٢) كلمة **carrot** تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين (**a / o**).
- ٣) كلمة **cucumber** تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية حيث يوجد بها ثلاث اصوات متحركة (**u / u / e**).

لاحظ!

- ١) إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهي بذلك تعد مقطع صوتي واحد.
فمثلا كلمة **meat** بها حرفين متحركين (**a / e**) لكنهما لا يوجد بينهما فاصل إذا هما مقطع واحد.
- ٢) في كلمة **date** تنتهي الكلمة بحرف **e** لكنه هنا لا يعتبر صوت متحرك لأنه غير منطوق أصلاً.
- ٣) إذا جاءت (**e**) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (**L**) فهنا تعد كمقطع صوتي كما في كلمة **apple**.
- ٤) لاحظ صوت حرف (**y**) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة **city** تحتوى على مقطعين.

5 Listen and match:

استمع إلى الكلمات وصل كل كلمة بعدد المقاطع بها كما بالمثال:

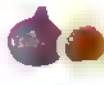
استمع إلى المفردات



apple



carrot



fig



banana



eggplant



date



cucumber

1 syllable

2 syllables

3 syllables

6 Listen and number:

استمع وارقم (كما بالمثال):

استمع إلى النص



1- cucumber

2- eggplant

3- fig

4- date

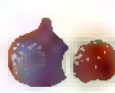
5- banana

6- carrot

7- apple



1





Learn to write with Busy Bee!

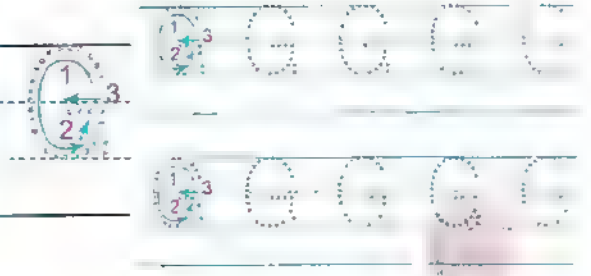
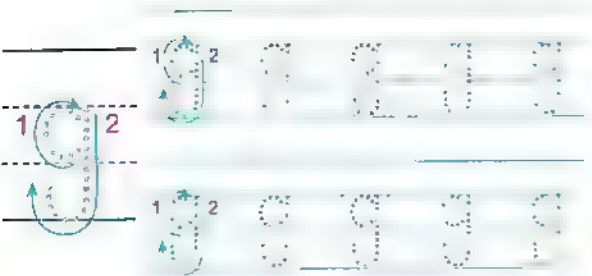
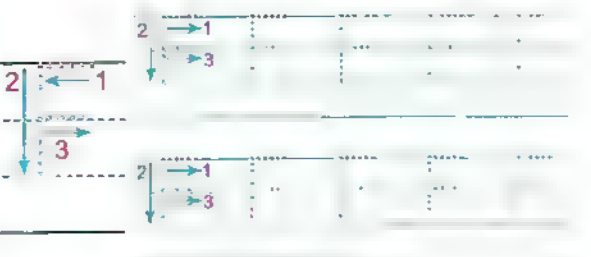
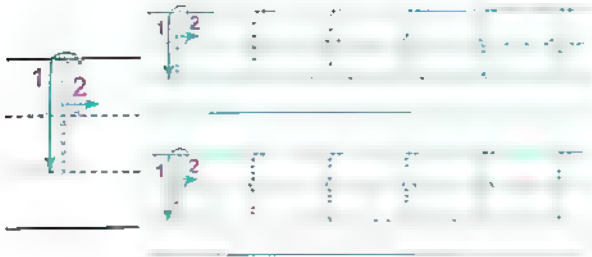
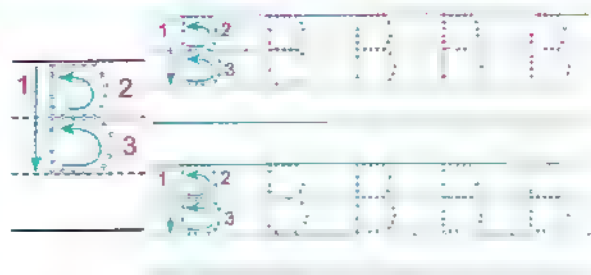
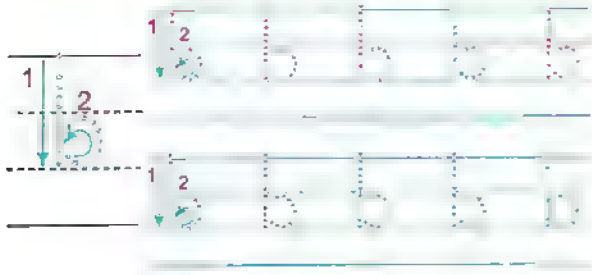


Handwriting



Look, trace and say:

أنظر وتلعب الحروف ثم قل:



Help your child trace the dots to write the letters B b, F f and G g.

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحروف (B b و F f و G g).

Homework



apple

تفاحة

apple



carrot

جزرة

carrot



eggplant

باذنجانة

eggplant



cucumber

خيارة

cucumber



date

بلحة

date

B



fig

ثمرة تين

fig



banana

موزة

banana



guava

ثمرة جوافة

guava



big

كبير

big



small

صغير

small

Activities



1 Match (A) with (B)

صل:

A

- 1 cucumber
- 2 big
- 3 eggplant
- 4 carrot
- 5 small

B

2 Read and put Yes or No

اقرأ وضع نعم أو لا:

1. It's a fig.



2. It's a carrot.



3. It's a guava.



4. It's a cucumber.



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 g i b



2 a d e t



3 p l p a e



4 m s l a l



5 r r c a t o



4 Look, choose and complete

أنظر واختر وأكمل (كما بالمثال):

date

eggplant

banana

~~apple~~

cucumber

1 It's an

apple



2 It's a



3 It's a



4 It's an



5 It's a



Lesson 3 Connect with Math



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



Numbers

الأرقام

11

eleven 11

12

twelve 12

13

thirteen 13

14

fourteen 14

15

fifteen* 15

16

sixteen 16

17

seventeen 17

18

eighteen 18

19

nineteen 19

20

twenty 20



Learn numbers with Busy Bee!

1

Listen and number

استمع ورقم (كما بالمثل).

استمع إلى المفردات



1- eleven

2- twelve

3- thirteen

4- fourteen

5- fifteen

6- sixteen

7- seventeen

8- eighteen

9- nineteen

10- twenty

16

14

18

19

17

20

12

11


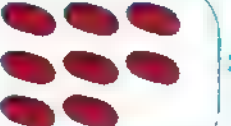

15




13




2 Count, draw and answer:

عد وارسم واجيب:




1  +  = 
eight seven eight plus seven is fifteen

2  +  = 
nine eight nine plus eight is

3  +  = 
seven six seven plus six is

4  +  = 
five six five plus six is

5  +  = 
ten four ten plus four is

6  +  = 
seven eleven seven plus eleven is

Homework



A

11

eleven

11

eleven 11

12

twelve

12

twelve 12

13

thirteen

13

thirteen 13

14

fourteen

14

fourteen 14

15

fifteen

15

fifteen 15

B

16

sixteen

16

sixteen 16

17

seventeen

17

seventeen 17

18

eighteen

18

eighteen 18

19

nineteen

19

nineteen 19

20

twenty

20

twenty 20

Activities



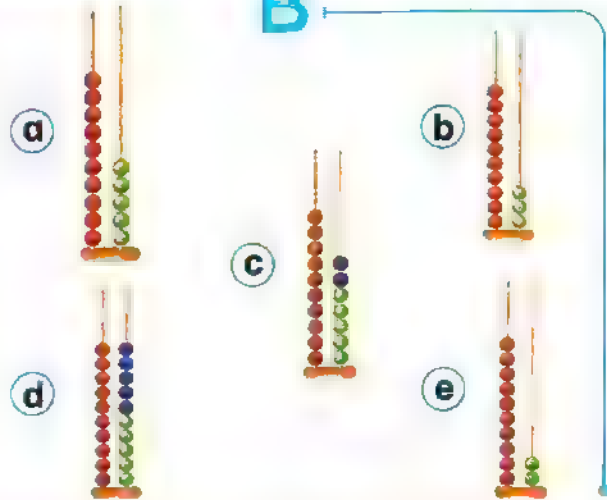
1 Match (A) with (B)

صل:

A

B

- 1 twelve •
- 2 twenty •
- 3 fifteen •
- 4 seventeen •
- 5 thirteen •



2 Count and write the number

عد واكتب الرقم (كالمثال):

1

15

2

3

4

5

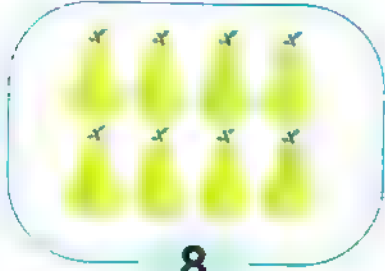
6



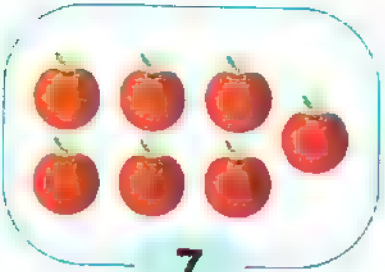
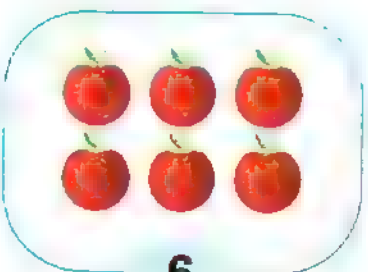
At the market

1 Count and write the number:



عد واكتب الرقم:

1  +  =

8 8

2  +  =

7 6

3  +  =

6 5

4 Count

عد:

11 13 14 17 19





Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



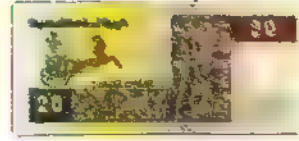
One pound
جنيه



Five pounds
خمسة جنيهات



Ten pounds
عشر جنيهات



Twenty pounds
عشرون جنيه



minus سالب

Other words
كلمات
أخرى

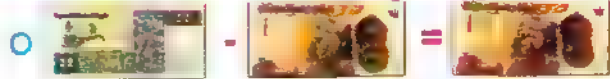


plus زائد

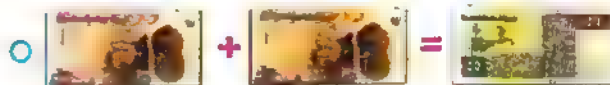
Task and make it

أنظر وصل (كما بالمثل):

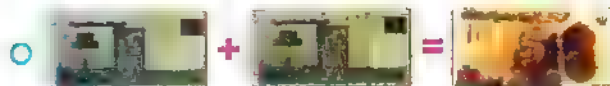
① three + two = five •



② five + five = ten •



③ ten + ten = twenty •



④ ten - five = five •

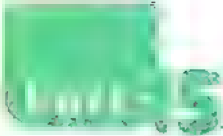


⑤ twenty - ten = ten •



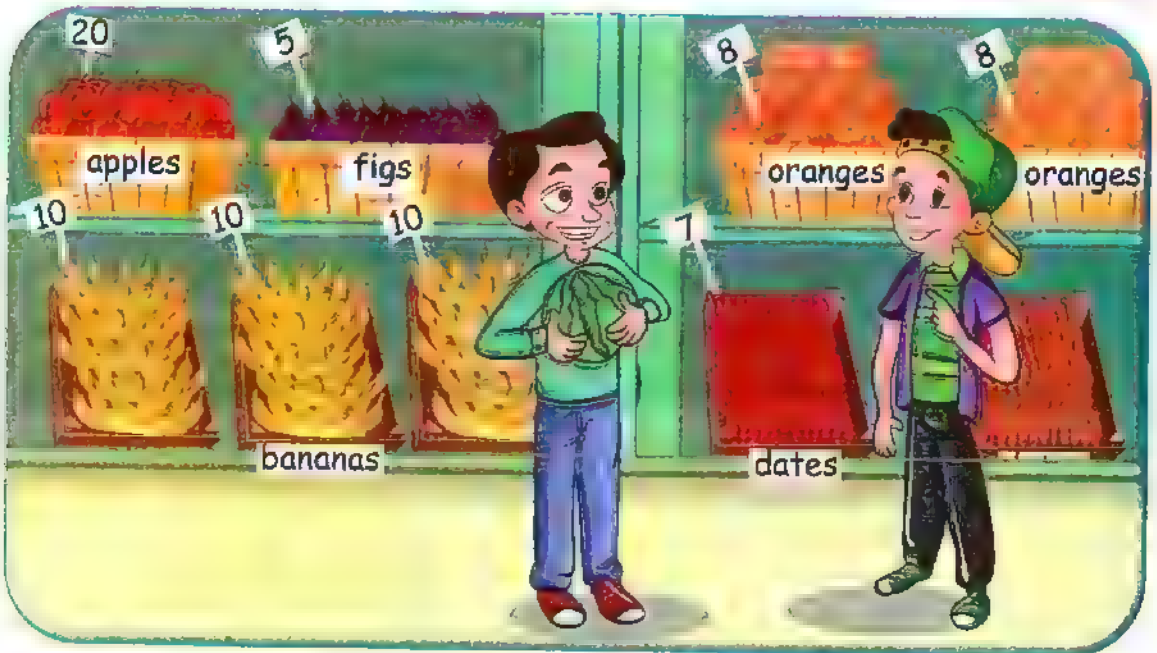
Help your child identify different banknotes and coins.

ساعد طفلك في التعرف على العملات الورقية والمعدنية.



2 Look, ask and answer

انظر واسأل ثم أجب:



1 How much are the figs?

They're **five** pounds.



2 How much are the bananas?

They're **ten** pounds.



3 How much are the.....?

They're pounds.



4 How much are the?

They're pounds.



Language Functions

تعلم كيف تسأل البائع لشراء شيء والرد عليه وتعلم كيف تقسم النقود لتدفع المبلغ المطلوب:

تسأل البائع
عن إمكانية
شراء شيء
نقول:

للإجابة:

Can I have some, please?

هل يمكن أن أحصل على بعض

That's pounds, please.

السعر جنيه من فضلك.

Can I have some **oranges**, please?

-5 pounds plus 3 pounds is 8 pounds.

-Yes. That's **eight** pounds, please.



Eight pounds =



Can I have some **bananas**, please?

-That's **12** pounds.



12 pounds =



Or =



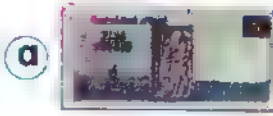


Activities

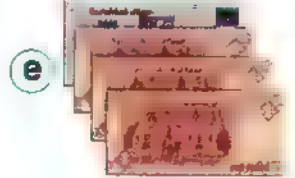
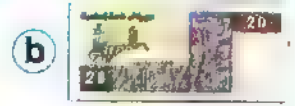
1 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 eight pounds
 - 2 ten pounds
 - 3 one pound
 - 4 twenty pounds
 - 5 five pounds



B



2 Match:

صل:



A

- 1 How much
- 2 Twenty – ten
- 3 They're



B

- a. equals ten.
- b. five pounds.
- c. are the figs?

1. ()

2. ()

3. ()

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



1 dnpuo



2 ievf



3 etn



4 tywnet

Review



Fruits فاكهة



banana موزة



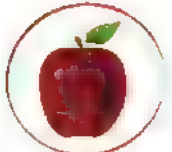
orange برتقالة



guava ثمرة جوافة



watermelon بطيخة



apple تفاحة



mango ثمرة مانجة



date بلحة



fig ثمرة تين

Phonics

B / b



banana موزة

F / f



fig ثمرة تين

G / g



guava جوافة

Numbers الأرقام

11

eleven 11
أحد عشر

12

twelve 12
اثني عشر

13

thirteen 13
ثلاثة عشر

14

fourteen 14
أربعة عشر

15

fifteen 15
خمسة عشر

16

sixteen 16
ستة عشر

17

seventeen 17
سبعة عشر

18

eighteen 18
ثمانية عشر

19

nineteen 19
تسعة عشر

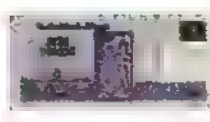
20

twenty 20
عشرون

Coins and banknotes العملات المعدنية والورقية



One pound
جنيه



Five pounds
خمسة جنيهات



Ten pounds
عشر جنيهات



Twenty pounds
عشرون جنيه

Language Functions

وظائف اللغة

How much is the?

It's pounds.

للإجابة:

How much is the **watermelon**?-It's **ten** pounds.

How much are the?

They're pounds.

للإجابة:

- How much are the **bananas**?They're **12** pounds.

This

هذه / هذا

-This is a **watermelon**.

These

هؤلاء

-These are **dates**.

Can I have some, please?

That's pounds, please.

للإجابة:

- Can I have some **apples**, please?That's **twenty** pounds, please.

1

للسؤال عن
سعر شيء
مفرد نقول:

2

للسؤال عن
سعر أشياء
جمع نقول:

3

للإشارة إلى
شيء مفرد
(قريب)
نستخدم:

4

للإشارة
إلى أشياء
(جمع) قريبة
نستخدم:

5

لتسأل البائع
عن إمكانية
شراء شيء
نقول:



ملاحظات على نطق بعض الكلمات





1 لاحظ في كلمة **guava** نطق حرف (u) مثل حرف (w).2 انطق كلمة **date** مثل (late) مع اختلاف أول حرف (d).3 لاحظ في نطق كلمة **cucumber** نطق حرف (u) الأول مثل حرف (u) في كلمة (uniform) وحرف (u) الثاني مثل حرف (u) في كلمة (under) وتنطق (c) مثل (k).4 لاحظ كلمة **fifteen** لا تنطق جزء (fif) مثل (five) حيث يقرأ مثل (fig) مع اختلاف آخر حرف.



Activity on Unit 15

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 mango	•	a 
2 orange	•	b 
3 watermelon	•	c 
4 cucumber	•	d 
5 banana	•	e 

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 These are (fig - figs).
- 2 This is (a - an) apple.
- 3 How (old - much) are they? They're ten pounds.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 car__t



2 mar__t



3 d__t__



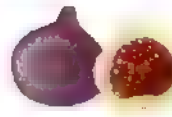
4 __uav__

4 Write the words:

اكتب الكلمة:

11

12



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o p u d n



2 a m n o g



3 i f f e e n t

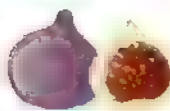
15

6 Match and write:

صل ثم اكتب (كما بالمثال):



f



g



b

Communication

It's ten o'clock

الساعة العاشرة تماما



لناطق الكلمات
التي أعلاها نجمة
انظر آخر الوحدة.

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To tell the time. - يتعلم التلاميذ الاخبار عن الوقت.
2. To make suggestions using: Let's. - يقدم التلاميذ اقتراحات باستخدام: هيا بنا Let's.

Lesson 2 Social Studies

1. To identify good and bad practices. - يتعرف التلاميذ على الممارسات الجيدة والسيئة.
2. To identify good and bad rules. - يتعرف التلاميذ على القواعد الجيدة والسيئة.

Lesson 3 Listening and speaking

- To give the time. - يتعلم التلاميذ الاخبار عن الوقت.

Lesson 4 Phonics

1. To recognize and produce the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/. - يتعرف التلاميذ على الاصوات /k/, /m/, /n/ و /p/ وينطقوها.
2. To blend and write CVC words. - يكون التلاميذ ويكتبوا كلمات مكونة من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن.

Lesson 5 Tourism

1. To ask about and give the time. - يسأل التلاميذ ويخبروا عن الوقت.
2. To identify famous places in Egypt. - يتعرف التلاميذ على الأماكن المشهورة في مصر.

Lesson 1

• Listening and speaking

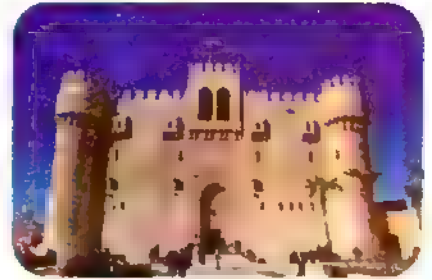


Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



beach*
شاطئ



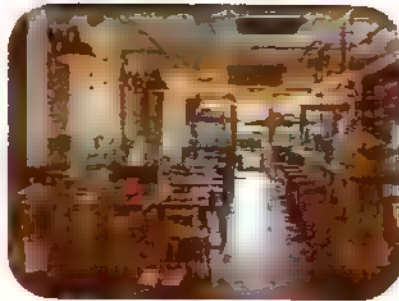
Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية



fish
سمك



restaurant
مطعم



ten o'clock
الساعة العاشرة

Help your child identify famous places in Egypt.

ساعد طفلك في التعرف على أماكن مشهورة في مصر.





1 Look, listen and repeat.

انتظر واستمع وردد النص.

It's ten o'clock. Let's visit the beach.

الساعة العاشرة هيا لنزور الشاطئ.

Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.

هيا لنزور مكتبة الاسكندرية الساعة الثانية عشر.

Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.

هيا لنزور قلعة قايتباي الساعة الثالثة.

Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.

هيا نأكل سمك في مطعم في الساعة السادسة.



It's ten o'clock

Language Functions

وظائف لغوية

1

Let's + inf. مصدر الفعل

To make suggestions
use:
لعمل اقتراح
نستخدم:

- Let's visit the beach.
- Let's eat fish.

It's + رقم الساعات + o'clock.

2

Telling the time
الاخبار عن الوقت
نستخدم:

العقرب الكبير
يشير العقرب الكبير الى
الدقائق



العقرب الصغير
يشير العقرب الصغير الى
الساعات



- It's three o'clock.



- It's one o'clock.

◀ اذا كان العقرب الكبير والصغير يشيران إلى 12 تكون الساعة: 12 بالضبط:

- It's twelve o'clock.



لاحظ! نستخدم حرف الجر **at** مع الساعة.

- Let's eat fish **at** two o'clock.



Listening & speaking

2

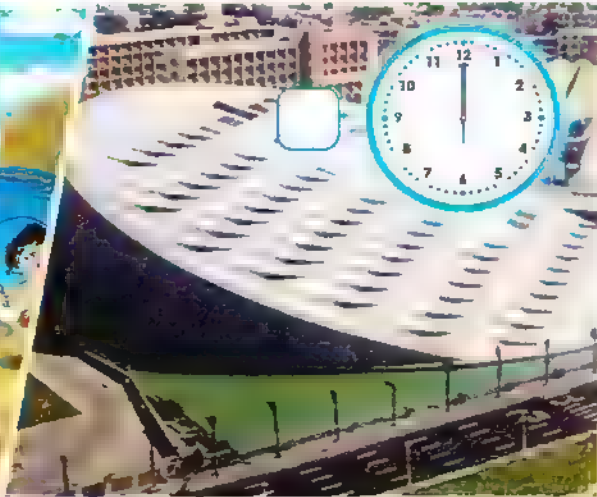
Listen and number

استمع ورقم (كما بالمثال).

استمع إلى النص



- 1- Let's visit the beach at ten o'clock.
- 2- Let's visit Qaitbay Fort at three o'clock.
- 3- Let's eat fish at a restaurant at six o'clock.
- 4- Let's visit the Alexandria Library at twelve o'clock.



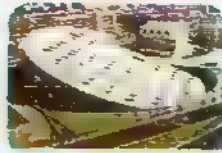
Homework



the beach

شاطئ

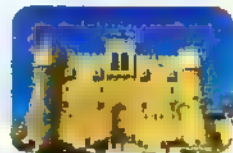
the beach



Alexandria Library

مكتبة الاسكندرية

Alexandria Library

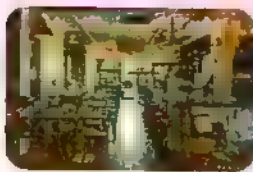


Qaitbay Fort

قلعة قايتباي

Qaitbay Fort

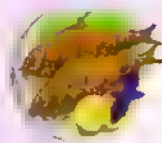
B



restaurant

مطعم

restaurant



fish

سمك

fish



ten o'clock

الساعة العاشرة

ten o'clock

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 Qaitbay Fort
- 2 restaurant
- 3 Alexandria Library
- 4 fish
- 5 beach

B



2 Match:

صل:

A

- 1 It's ten
- 2 Let's visit
- 3 Let's eat fish

B

- 1 a. at a restaurant.
- 2 b. o'clock.
- 3 c. the beach.

3 Read and put Yes or No:

اقرأ وضع نعم أو لا:

1. It's one o'clock.
2. It's five o'clock.
3. It's nine o'clock.



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



It's ten o'clock

4 Look, choose and complete:

أنظر واختر وأكمل:

restaurant

beach

Fort

Library

① Let's eat fish at a



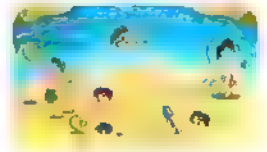
② Let's visit the Alexandria



③ Let's visit Qaitbay



④ Let's visit the



5 Match:

صل:

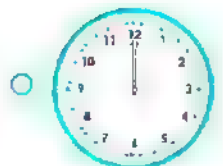
① It's three o'clock.



② It's six o'clock.



③ It's ten o'clock.



④ It's twelve o'clock.



Lesson 2 • Social Studies



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



stand يقف



line طابور



throw* يرمى



trash can سلة مهملات



trash قمامة



shout يصيح



librarian أمينة مكتبة



library مكتبة

Read & learn

- 1 I always stand in a line.
- 2 I throw trash in the trash can.
- 3 I don't shout.
- 4 I ask the librarian before I take anything.

اقف دائما في طابور.

ارمى القمامة في سلة المهملات.

لا اصيح.

اسأل أمينة المكتبة قبل أن اخذ أى شيء.



6

It's ten o'clock

Let's take care of Egypt

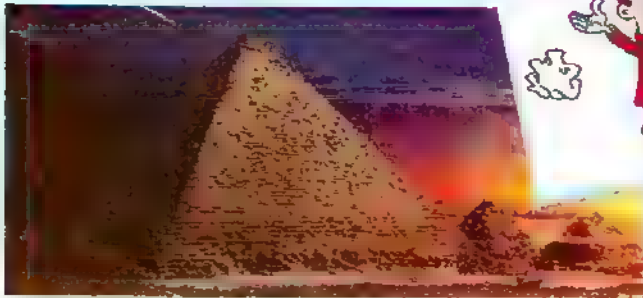
1

Listen and number:

أنظر ثم ضع علامة ✓ للسلوك الصحيح أو ✗ للسلوك الخاطئ:

1

✗



2

☐

3

☐

4

☐

Help your child identify good and bad actions.

يساعد طفلك في التعرف على الأفعال الحسنة والأفعال السيئة.

Help your child put ✓ for good actions and ✗ for bad actions.

يساعد طفلك أن يضع علامة ✓ للأفعال الحسنة وعلامة ✗ للأفعال السيئة.



2 Listen and number

استمع وارقم (كم بالمثال):

استمع إلى النص



- 1- I don't shout.
- 2- I always stand in a line.
- 3- I ask the librarian before I take anything.
- 4- I throw trash in the trash can.



1



3 Look and draw 😊 or ☹️

أنظر وارسم 😊 أو ☹️



ساعد طفلك في أن يلاحظ إلى الصور ويرقم الصور. Help your child look at the pictures and number the pictures.

ساعد طفلك أن يرسم وجه باسم للأفعال الحسنة ووجه حزين للأفعال السيئة. Help your child draw a smile face for good actions and a sad face for bad action.

ساعد طفلك أن يرسم وجه باسم للأفعال الحسنة ووجه حزين للأفعال السيئة.



Homework



A



stand

يقف

stand



line

طابور

line



throw

يرمي

throw



trash can

سلة المهملات

trash can

B



shout

يصرخ

shout



librarian

أمينة مكتبة

librarian



library

مكتبة

library

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

B

1 line

2 trash can

3 throw

4 librarian

5 shout



2 Match:

صل:



A



B

1 I stand

2 I throw

3 I don't

a. trash in the trash can.

b. shout.

c. in a line.

1. ()

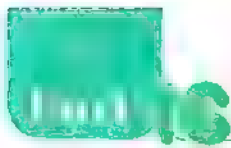
2. ()

3. ()

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.





It's ten o'clock



Look, choose and write

أنظر واختر ثم اكتب:

librarian

line

shout

can

1 I don't



2 I always stand in a



3 I ask the

before I take anything.



4 I throw trash in the trash



Write the words

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

Lesson 3

Listening and speaking



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



What's the time?

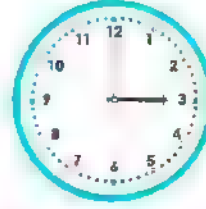
ما الوقت؟



one o'clock



two o'clock



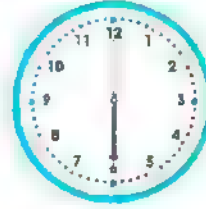
three o'clock



four o'clock



five o'clock



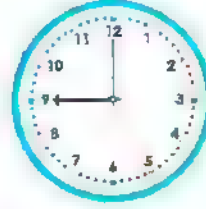
six o'clock



seven o'clock



eight o'clock



nine o'clock



ten o'clock



eleven o'clock



twelve o'clock



6 It's ten o'clock

1 Listen and number

استمع إلى المفردات (كما بالمثال):



- | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|
| 1- One o'clock | 2- Two o'clock | 3- Three o'clock |
| 4- Four o'clock | 5- Five o'clock | 6- Six o'clock |
| 7- Seven o'clock | 8- Eight o'clock | 9- Nine o'clock |
| 10- Ten o'clock | 11- Eleven o'clock | 12- Twelve o'clock |

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	



Activities



1 Match (A) with (B):

حل:

A

1 one o'clock

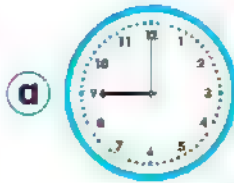
2 three o'clock

3 four o'clock

4 nine o'clock

5 ten o'clock

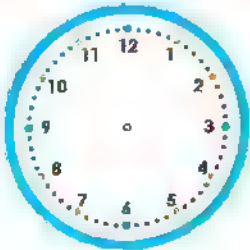
B



2 Draw the clock:

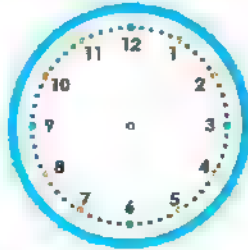
ارسم الساعة:

1



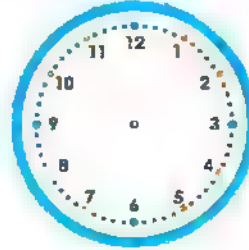
It's two o'clock.

2



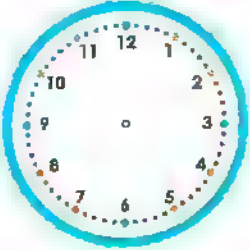
It's five o'clock.

3



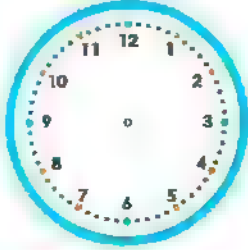
It's six o'clock.

4



It's seven o'clock.

5



It's eleven o'clock.

6




It's twelve o'clock.




It's ten o'clock

3 Look and circle:


أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 


twelve o'clock
ten o'clock

2 


six o'clock
seven o'clock

3 


four o'clock
two o'clock

4 

eleven o'clock
ten o'clock

5 

three o'clock
two o'clock

6 

one o'clock
twelve o'clock

4 Look, choose and write:

أنظر واختر ثم اكتب:

three

nine

twelve

six

eight

1 It's o'clock.

2 It's o'clock.

3 It's o'clock.

4 It's o'clock.

5 It's o'clock.



Lesson 4

Phonics & Writing



Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



1 Listen and say:

استمع وقل:

C/c /k/



clock ساعة حائط

M/m /m/



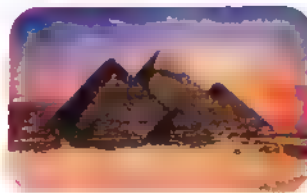
museum متحف

N/n /n/



nine تسعة

P/p /p/



pyramids اهرامات

CVC* words



cap كاب



map خريطة



pen قلم جاف



man رَجُل

Help your child recognize the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/.

ساعد طفلك في التعرف على الاصوات /k/, /m/, /n/ و /p/

Help your child learn CVC words

ساعد طفلك في تعلم الكلمات المكونة من حرف ساكن ومتحرك وساكن.





It's ten o'clock



Learn to write
with Busy Bee!



Handwriting

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

① m p a



② m n a



③ e n p



④ p a c



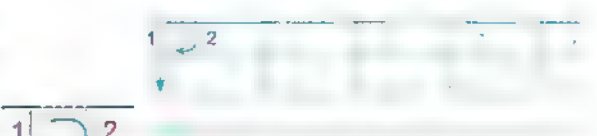
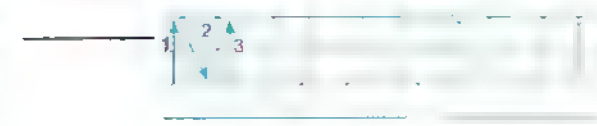
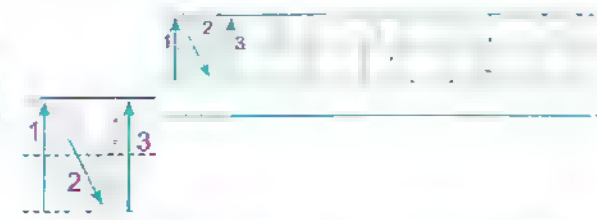
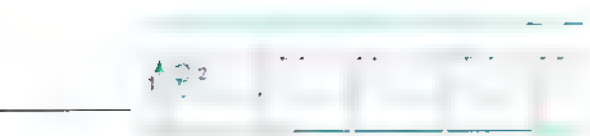
3 Look, trace and say:

انظر وتتبع الحروف ثم قل:



Help your child trace the dots to write the letters Cc /Pp/ Mm and Nn.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ليكتب الحروف (Cc و Pp و Mm و Nn).



Homework



A



clock

ساعة حائط

clock



museum

متحف

museum

9

nine

تسعة

nine



pyramids

أهرامات

pyramids

B



cap

كاب

cap



pen

قلم جاف

pen



map

خريطة

map



man

رجل

man

Activities



1 Match (A) with (B)

صل:

A

B

1 cap

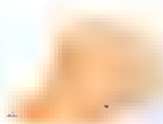
2 man

3 map

4 pyramids

5 museum

a



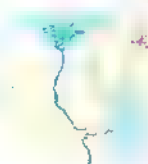
b



c



d



e



2 Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص:



1 _lock

2 _ine

3 _yramids

4 p_n

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 c p a



2 a p m



3 n a m

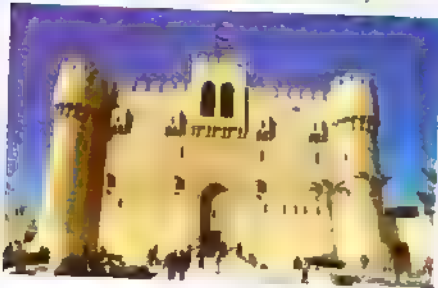


Lesson 5 Tourism

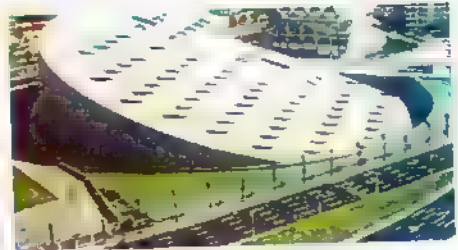


Key vocabulary

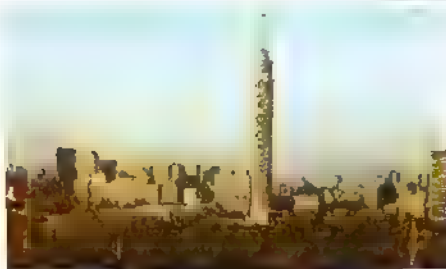
استمع إلى المفردات:



Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



The Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية



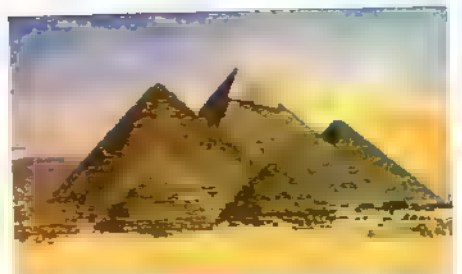
The Cairo Tower
برج القاهرة



The Egyptian Museum
المتحف المصري



The Coptic Museum
المتحف القبطي



The Pyramids
الاهرامات

Help your child identify famous places in Egypt.

ساعد طفلك في التعرف على الأماكن المشهورة في مصر.





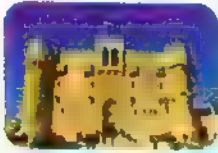
- 1- Let's go to Qaitbay Fort at 2 o'clock.
- 2- Let's go to the Pyramids at 10 o'clock.
- 3- Let's go to the Egyptian Museum at 3 o'clock.
- 4- Let's go to the Alexandria Library at 8 o'clock.
- 5- Let's go to the Cairo Tower at 1 o'clock.
- 6- Let's go to the Coptic Museum at 5 o'clock.



Homework



A



Qaitbay Fort

قلعة قايتباي

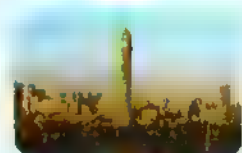
Qaitbay Fort



The Alexandria Library

مكتبة الاسكندرية

The Alexandria Library



The Cairo Tower

برج القاهرة

The Cairo Tower

B



The Egyptian Museum

المتحف المصري

The Egyptian Museum



The Coptic Museum

المتحف القبطي

The Coptic Museum



The Pyramids

الاهرامات

The Pyramids

Activities



1 Look and circle:

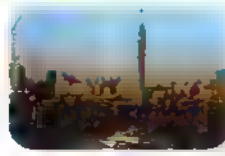
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



The Alexandria Library
The Coptic Museum

2



The Egyptian Museum
The Cairo Tower

3



The Egyptian Museum
The Alexandria Library

4



The Pyramids
The Coptic Museum

5



The Cairo Tower
The Pyramids

6



The Pyramids
Qaitbay Fort

2 Read and put a ✓ or ✕ :

اقرأ وضع ✓ أو ✕ :

1



It's ten o'clock. ☐

2



It's eight o'clock. ☐

3



It's twelve o'clock. ☐

4



It's three o'clock. ☐

5



It's six o'clock. ☐

6



It's two o'clock. ☐



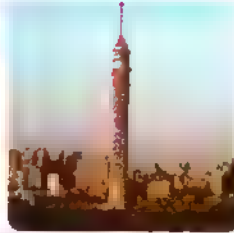
It's ten o'clock

3 Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص:



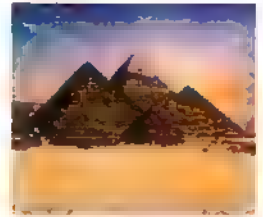
1 m-s-um



2 t-w-r



3 l-br-ry



4 p-ram-ds

4 Match (A) with (B):

صل:

A

1 It's one o'clock. •

2 It's four o'clock. •

3 It's twelve o'clock. •

4 It's six o'clock. •

a



c



B

b



d



5 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

Let's go to the Pyramids at 10 o'clock.

Review



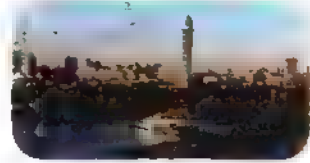
Famous places in Egypt أماكن مشهورة بمصر



Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



The Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية



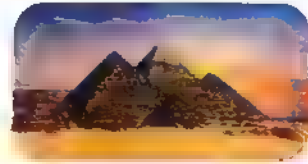
The Cairo Tower
برج القاهرة



The Egyptian Museum
المتحف المصري



The Coptic Museum
المتحف القبطي



The Pyramids
الاهرامات

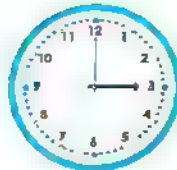
Telling the time الاخبار عن الوقت



one o'clock



two o'clock



three o'clock



four o'clock



five o'clock



six o'clock



seven o'clock



eight o'clock



nine o'clock



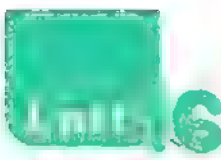
ten o'clock



eleven o'clock



twelve o'clock



It's ten o'clock

Verbs أفعال



stand يقف



shout يصيح



throw يرمى

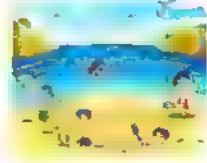
Places أماكن



restaurant مطعم



library مكتبة



beach شاطئ

Other words كلمات أخرى



librarian أمينة مكتبة



trash قمامة



line طابور

Phonics

C/c



clock ساعة حائط

M/m



museum متحف

N/n



nine تسعة

P/p

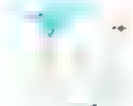


pyramids اهرامات

CVC* words



cap كاب



map خريطة



bin سلة



man رجل



ملاحظات على النطق ببعض الكلمات

1 لاحظ في كلمة **beach** حيث نطق حرفي (ch) مثل (تش) في اللغة العربية .

2 لاحظ في كلمة **throw** نطق حرفي (th) مثل (ث) في اللغة العربية .





Activity on Unit 16

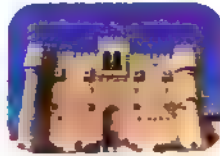
1 Match (A) with (B).

صل:

A

B

- 1 Qaitbay Fort .
- 2 The Cairo Tower
- 3 The Alexandria Library .
- 4 The Pyramids
- 5 The Egyptian Museum



a



b



c



d



e

2 Choose the correct answer.

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 It's ten (clock - o'clock).
- 2 Let's visit the Alexandria (Tower - Library).
- 3 Let's eat fish at a (restaurant - museum).

3 Write the missing letter.

اكتب الحرف الناقص:



1 _lock



2 p_n



3 _ine



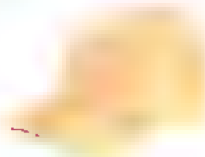
4 _ap

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



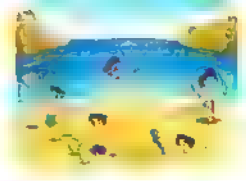
1



2



3



4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a p m



2 w t o r e



3 n m a



6 Match and write:

صل ثم اكتب:



c

m





n

p





Goldilocks and the Three Bears

جولدى لوكس والدببة الثلاثة

Objectives of the Reader

أهداف القصة

1. To listen to and read an enjoyable story. ١- يستمع التلاميذ إلى قصة ممتعة ويقرأوها.
2. To think about the values of tolerance and forgiveness. ٢- يتدبر التلاميذ قيم التسامح والعفو.
3. To consider the values of helping the poor and the hungry. ٣- يتدبر التلاميذ قيم مساعدة الفقراء والجوع.
4. To think about giving shelter to the weak or those in need. ٤- يتدبر التلاميذ قيمة إعطاء مأوى للضعفاء والمحتاجين.
5. To use vocabulary from the story. ٥- يستخدم التلاميذ مفردات من القصة.
6. To listen to and order a story. ٦- يستمع التلاميذ إلى قصة ويرتبوا أحداثها.
7. To act out the story. ٧- يمثل التلاميذ القصة.
8. To learn about beginning, middle and end. ٨- يتعلم التلاميذ أن القصة مقدمة ووسط ونهاية.
9. To answer questions about the story. ٩- يجيب التلاميذ عن أسئلة بخصوص القصة.
10. To draw pictures about what they liked and didn't like about the story. ١٠- يرسم التلاميذ صور للأشياء التي أحبوها والتي لم يحبوها في القصة.

Vocabulary

Characters of the Reader

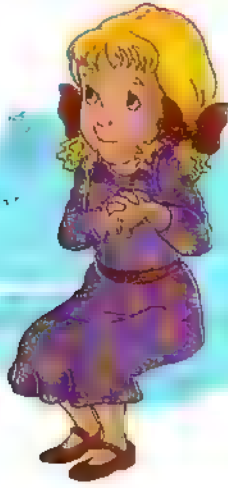
شخصيات القصة



Listen and repeat:

استمع وردد:

استمع إلى المفردات



Goldilocks

جولدى لوكس



Daddy Bear

الدب الأب



Baby Bear

الدب الصغير



Mommy Bear

الدبة الأم



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



hot ساخن



cold بارد



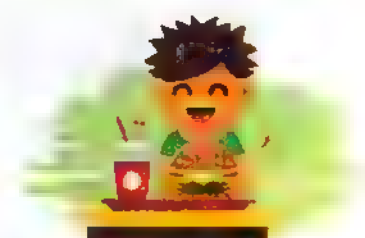
yummy شهى / لذيذ



hungry جائع



food طعام



eat (ate) يأكل (أكل)



look ينظر



sad (not happy) حزين



happy سعيد



sorry شاعر بالاسف / خجلان

The Reader

القصة

استمع إلى النص



This is Goldilocks.

هذه حولدي لوكس.



This is Mommy Bear.

هذه الدبة الأم.



This is Daddy Bear.

هذا الدب الأب.



This is Baby Bear.

هذا الدب الصغير (الابن).

Tell your child the name of the story.

اخبر طفلك باسم القصة.

Ask your child to look at the pictures and say what he/she can see.

اصب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول ماذا يستطيع أن يرى.



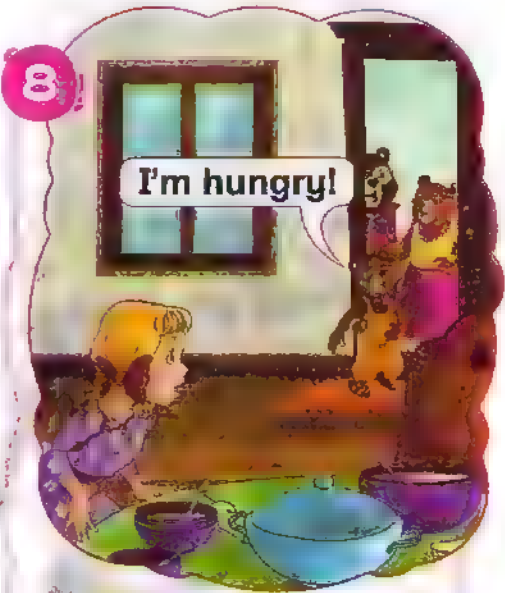
It's hot!
إنه ساخن.



It's cold!
إنه بارد.



She likes this! Yummy!
هي تحبه! إنه لذيذ!



Baby Bear is hungry!
الذئب الصغير جوعان.

Help your child to know the words hot, cold, yummy and hungry.

ساعد طفلك أن يعرف الكلمات ساخن وبارد وشهي (لذيذ) وجوعان.

Help your child express that he is hungry by saying I'm hungry.

ساعد طفلك أن يعبر عن أنه جوعان بأن يقول أنا جوعان.

9



Look! Somebody ate from my food!

انظر! شخص ما أكل من طعامي

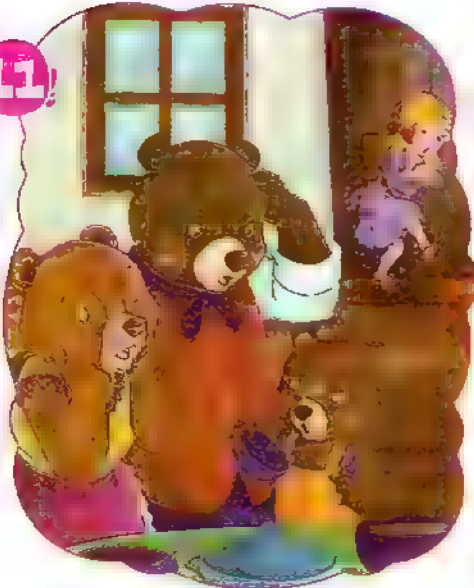
10



Look! Somebody ate from my food, too!

انظر! شخص ما أكل من طعامي أيضاً

11



Look! Somebody ate all my food!

انظر! شخص ما أكل كل طعامي

12



Mommy Bear, Daddy Bear, and Baby Bear are not happy. Goldilocks is sorry.

الأم والدaddy والابن والتصفير غير سعداء.
جولديس لوكنس يشكر! الأسف

Ask your child to say: What is happening? Are the bears happy? Why are they sad?

اسأل طفلك ماذا يحدث بالصورة؟ وهل الدببة سعداء؟ ولماذا يبدو عليهم الحزن؟

Ask your child: What did Goldilocks do? Was that right?

اسأل طفلك ماذا فعلت جولديس؟ وهل ما فعلته كان صواباً؟



13!



Now they are all happy!

الآن كلهم سعداء!



Homework



A



hot

ساخن

hot



cold

بارد

cold



yummy

لذيذ

yummy



hungry

جوعان

hungry



eat (ate)

يأكل (اكل)

eat (ate)

B



food

طعام

food



look

أنظر

look



sad (not happy)

حزين

sad (not happy)



happy

سعيد

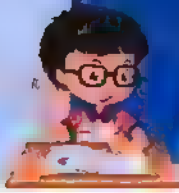
happy



sorry

شاعر بالاسف

sorry



Activity on Story

1 Read and match

اقرأ وصل (كما بالمثال) =



a Baby Bear



b Goldilocks



c Mommy Bear



d Daddy Bear

The Reader

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



cold
hot

2



sorry
happy

3



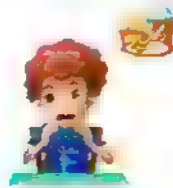
sad
happy

4



happy
sad

5



hot
hungry

6



cold
hot

3 Read and number:

أقرأ ورقم:

1- hot

2- cold

3- sad

4- hungry



4 Match

اقرأ ورقم:

A

B

1 This is Mommy Bear •

2 This is Goldilocks •

3 This is Daddy Bear •

4 This is Baby Bear •

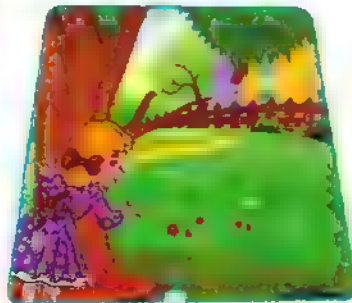


Beginning,
middle & end

5 Look and match:

أنظر وصل (كما بالمثال):

◀ أنظر للصور وصل حسب تسلسل أحداث القصة (بداية- وسط- نهاية)



Beginning

Middle

End



Review 4

Objectives of the Review

أهداف المراجعة

Lesson 1 Listening and speaking

- To revise the sounds and letters of the alphabet, small and capital letters

- يراجع التلاميذ أصوات وحروف الأبجدية الصغيرة والكبيرة.

Lesson 2 Phonics and Assessment

- To revise handwriting from units 14-17

- يراجع التلاميذ التدريب على الكتابة في الوحدات (١٤ - ١٧).

Review Units 14 - 15 - 16 & 17

★ Listen and point.

إستمع وأشير.

A / a



apple تفاحة

B / b



book كتاب

C / c



cat قطة

D / d



daddy أب

E / e



elephant فيل

F / f



four أربعة

G / g



guitar جيتار

H / h



hello مرحبا

I / i



in في

J / j



jacket جاكيت

K / k



kick يركل

L / l



lion أسد

M / m



mouth فم

N / n



nut مكسرات

O / o



orange برتقالة

P / p



piano بيانو

Q / q



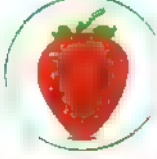
queen ملكة

R / r



rocket صاروخ

S / s



strawberry فراولة

T / t



teddy bear دبدوب





U / u

under
تحت

V / v

vet
طبيبة
بيطرية

W / w

watermelon
بطيخة

X / x

fox
ثعلب

Y / y

yogurt
زبادي

Z / z

zoo
حديقة
الحيوان

Activities

من 14 إلى 17

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 map
- 2 fig
- 3 beach
- 4 mat
- 5 dolphin

B

- a
- b
- c
- d
- e

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- Let's visit the Cairo (beach - Tower).
- 2- How (old - much) is the watermelon? - It's forty pounds.
- 3- The lion lives in the (sea - jungle).



3 Match

صل:



A



B

1 It's ten

2 Let's visit

3 It lives

a. in the sea.

b. o'clock.

c. the Alexandria Library.

1. ()

2. ()

3. ()

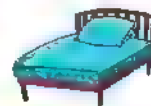
4 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 i l n o

2 d b e

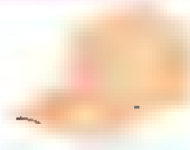
3 x i s



6

5 Write the word

اكتب الكلمة:



1

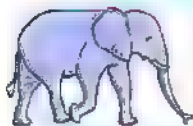
2

3

4

6 Match and write

صل ثم اكتب (كما بالمثال):



o



e



u





Final Revision & General Exercises

مراجعة هذا الفصل

- مراجعة عامة على المفردات والقواعد والصوتيات والوظائف اللغوية الواردة في الفصل الدراسي الثاني.
- تمارين عامة على الفصل الدراسي الثاني.

A Revision on Vocabulary

Jobs الوظائف



teacher
مُعلِّمة / مُدرِّسة



dentist
طبيبة أسنان



firefighter
رجل إطفاء



engineer
مهندس



doctor
طبيب



vet
طبيبة بيطرية



police officer
ضابط شرطة

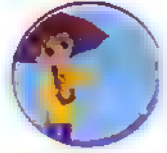


soldier
جندي

The weather الطقس



sunny
مشمس



rainy
ممطر



windy
شديد الرياح



cloudy
مغيمة (كثير السحب)



hot
حار / حار



cold
بارد / بردان



umbrella
شمسية

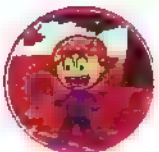


cloud
سحابة



rainbow
قوس قزح

The seasons فصول السنة



fall
الخريف



winter
الشتاء



spring
الربيع



summer
الصيف

Clothes الملابس



jacket
جاكيت



socks
جوارب



sweater
بلوفر



skirt
جبة



T-shirt
تي-شيرت



pants
بنطلون



shoes
حذاء



zipper
سوستة



pajamas
بيجاما

Transport وسائل المواصلات



bus
اتوبيس



bicycle
دراجة



car
سيارة



truck
عربة نقل



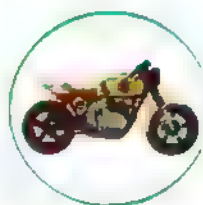
train
قطار



rocket
صاروخ



yacht
يخت



motorbike
موتوسيكل



van
شاحنة



Let's be safe لنكن بأمان



stop
قف



go
اذهب



cross the road
اعبر الطريق



look
انظر

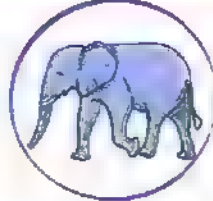


listen
استمع

Animals الحيوانات



camel
جمل



elephant
فيل



snake
ثعبان



dolphin
دولفين



lion
أسد



monkey
قرد



jellyfish
قنديل البحر



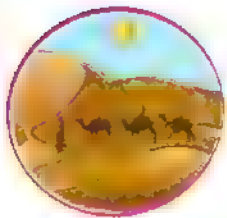
parrot
ببغاء (ببغاء)



fox
ثعلب

Where animals live أين تعيش الحيوانات

أين تعيش الحيوانات



desert صحراء



jungle غابة



sea بحر



Fruits الفاكهة



banana
موزة



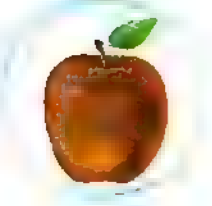
orange
برتقالة



guava
ثمرة جوافة



watermelon
بطيخة



apple
تفاحة



mango
ثمرة مانجو



date
بلحة

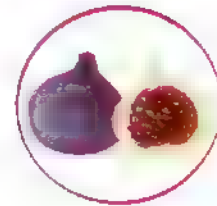
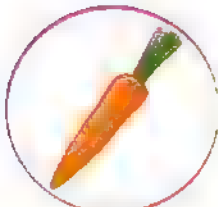
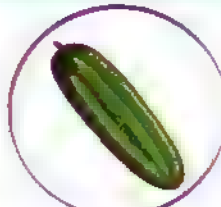


fig
ثمرة تين

Vegetables خضروات



carrot
جزرة



cucumber
خيارة



eggplant
بادنجانة

Numbers الأرقام



eleven
أحد عشر



twelve
اثني عشر



thirteen
ثلاثة عشر



fourteen
أربعة عشر



fifteen
خمسة عشر



sixteen
سنة عشر



seventeen
سبعة عشر



eighteen
ثمانية عشر



nineteen
تسعة عشر



twenty
عشرون

Money النقود



One pound
جنيه واحد



Five pounds
خمسة جنيهات

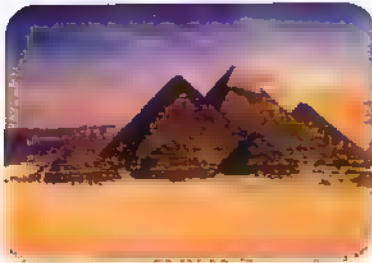


Ten pounds
عشر جنيهات



Twenty pounds
عشرون جنيهًا

Famous places in Egypt الأماكن المشهورة في مصر



The Pyramids
الأهرامات



The Alexandria Library
مكتبة الإسكندرية



Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



The Cairo Tower
برج القاهرة



The Coptic Museum
المتحف القبطي

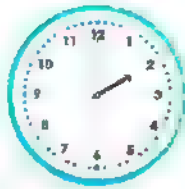


The Egyptian Museum
المتحف المصري

Clock الساعة



one o'clock
الساعة الواحدة



two o'clock
الساعة الثانية



three o'clock
الساعة الثالثة



four o'clock
الساعة الرابعة



five o'clock
الساعة الخامسة



six o'clock
الساعة السادسة



seven o'clock
الساعة السابعة



eight o'clock
الساعة الثامنة



nine o'clock
الساعة التاسعة



ten o'clock
الساعة العاشرة



eleven o'clock
الساعة الحادية عشرة

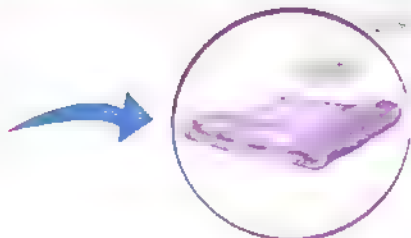


twelve o'clock
الساعة الثانية عشرة

How things are made كيف تصنع الأشياء



cotton قطن



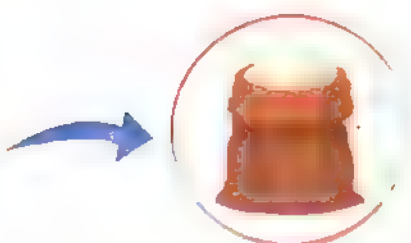
fabric قماش



T-shirt تي-شيرت



wheat قمح



flour دقيق



bread خبز

Governorates in Egypt محافظات في مصر



Cairo
القاهرة



Alexandria
الاسكندرية



Port Said
بورسعيد



Luxor
الاقصر



Aswan
أسوان

The story القصة



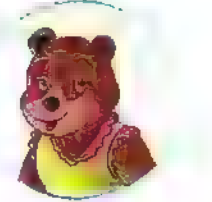
Goldilocks
جولدي لوكس



Daddy Bear
الدب الأب



Baby Bear
الدب الطفل



Mommy Bear
الدبة الأم



hot
ساخن



cold
بارد



yummy
لذيذ



hungry
جائع



eat (ate)
ياكل (أكل)



food
طعام



look
ينظر



sad (not happy)
حزين



happy
سعيدة



sorry
شاعرة بالأسف

B Revision on Phonics



E / e



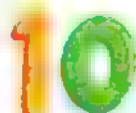
eggs
بيض



exit
مخرج



engineer
مهندس



ten
رقم عشرة



vet
طبيبة بيطرية



L / l



lamp
اباجورة / مصباح



leaf
ورقة شجر



lemon
ليمونة



lamb
حمل (خروف صغير)



leg
رجل



W / w



windy شديد الرياح



window شباك



watch ساعة يد



M / m



moon القمر



map خريطة



mom أم



J / j



jump يقفز



jacket جاكيت



jam مربى



pajamas بيجاما



V / v



van شاحنة



violin كمان



vet طبيبة بيطرية



five خمسة



X / x



six رقم ستة



box صندوق



fox ثعلب



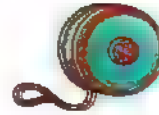
Y / y



yacht يخت



yogurt زبادي



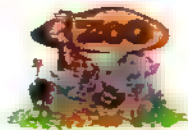
yo-yo يويو



Z / z



zebra حمار وحشي / مخطط



zoo حديقة حيوان



zipper سوستة



Short a



ant نملة



apple تفاحة



mat سجادة



man رجل



Short e



elephant فيل



net شبكة



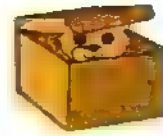
egg بيضة



Short i



insect حشرة



in في



Short o



octopus اخطبوط



fox ثعلب



olive زيتونة



on على



Short u



under تحت



umbrella شمسية



ut مكسرات



B/b



banana

F/f



fig موزة

G/g



guava ثمرة جوافة



C/c



clock ساعة حائط

M/m



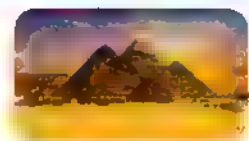
museum متحف

N/n



nine تسعة

P/p



pyramids الاهرامات



CVC words



cap كاب



pen قلم جاف



map خريطة



man رجل

Revision on Language Functions

Language Functions

وظائف لغوية

What do you do? ماذا (انت) تعمل ؟

I am a **vet**.

للإجابة:



للسؤال عن
وظيفة شخص
نقول:

What does he do? ماذا (هو) يعمل ؟

He is a **dentist**.

للإجابة:

What does she do? ماذا (هي) تعمل ؟

She is a **doctor**.

للإجابة:

- Is it a rainbow?

Yes, it is. للإثبات:



- Is it a red pen?

No, it isn't. للنفي:



2

للسؤال بمعنى
هل هذا / هذه
...؟ للمفرد نقول:

Let's + inf مصدر الفعل + هيا بنا

- **Let's play outside.**

3

لعمل اقتراح
بفعل شيء
نستخدم مصدر
الفعل:

What's this? ما هذا / هذه ؟

What's this? - It's a **jacket**.



2

للسؤال عن
شيء مفرد
قريب
نستخدم:

What are these? ما هؤلاء ؟

What are these? - They're **socks**.



5

للسؤال عن
أشياء جمع
قريبة
نستخدم:

Are these your pants?

Yes, they are.

No, they aren't.

للإثبات:

لنفي:



6

للسؤال
عن أشياء جمع
بشيء هاء
هؤلاء ...؟
نستخدم:

What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى؟

What can you see?

-I can see a **bus**.



للسؤال
بمعنى ماذا
تستطيع أن
ترى؟ نقول:

How much is + (الشيء)?

It's + (السعر).

للإجابة.

How much is the **watermelon**? - It's **ten pounds**.

8

للسؤال عن
سعر الشيء
المفرد
نستخدم:

How much are + (الأشياء)?

They are + (السعر).

للإجابة.

How much are the **figs**? - They are **eight pounds**.



للسؤال عن
سعر الأشياء
(جمع)
نستخدم:

This هذا / هذه

-This is a **banana**.



These هؤلاء

-These are **bananas**.

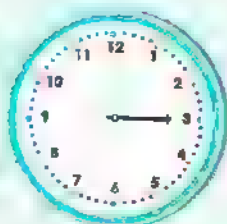


10

للإشارة إلى
شيء مفرد
(قريب) وأشياء
(جمع) قريبة
نستخدم:

It's + رقم الساعات + o'clock.

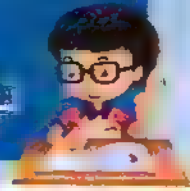
- It's **three o'clock**.



- It's **one o'clock**.



للاخبار عن
الوقت نقول:



General Activities

1

1 Match (A) with (B)

صل:

A

B

1 Baby Bear

2 police officer

3 yo-yo

4 rainbow

5 train



2 Choose the correct answer

اختر الإجابة الصحيحة:

1- She's (a - an) teacher.

2- What is (this - these)?

3- A monkey lives in the (jungle - desert).

3 Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص:



1 _ctopus



2 _iolin



3 c_rrot



4 t_n

General activities

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 e a l f



2 a m l c e



3 a r n i y



Match and write:

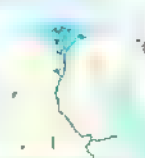
صل ثم اكتب:











General Activities 2

1 Match (A) with (B)

صل:

A		B	
1 Daddy Bear	•	a	
2 car	•	b	
3 shoes	•	c	
4 cold	•	d	
5 lamp	•	e	

2 Choose the correct answer

اختر الإجابة الصحيحة:

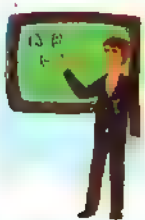
1- I can see a (motorbike - motorbikes).

2- Flour is made from (cotton - wheat).

3- I want to (be - am) an engineer.

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 teach_r



2 bo_



3 _ipper



4 _an

4 Write the words

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

5 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 t a n



2 t n e



3 n k e s a



6 Match and write

صل ثم اكتب:





Don't forget to write the word in the box.

e

x

6





General Activities

3

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 eggplant	•	a 
2 parrot	•	b 
3 socks	•	c 
4 astronaut	•	d 
5 cold	•	e 

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- It's (hot - cold) in winter.
- 2- I can see (a - two) bus.
- 3- A camel lives in the (desert - sea).

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _am



2 f_g



3 _ipper



4 c_p

General activities

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



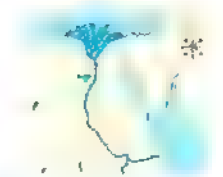
1



2



3



4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

x f o



2

c k r o e t



3

c m l e a



6 Match and write:

صل ثم اكتب:







y

v










General Activities 4

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 T-shirt	•	a 
2 engineer	•	b 
3 van	•	c 
4 carrot	•	d 
5 sad	•	e 

2 Match:

صل:

- 1- It's ten (clock - o'clock).
- 2- How much (is - are) the figs?
- 3- Let's go to the Alexandria (Tower - Library).

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _acket



2 _amb



3 _nsect



4 _ebra

4 Write the words:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a j m



2 t k i s r



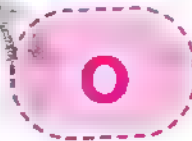
3 t r r a p o



6 Match and write:

صل ثم اكتب:












General Activities

5

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 yacht	•	a 
2 eggplant	•	b 
3 pen	•	c 
4 sweater	•	d 
5 firefighter	•	e 

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- What are (this - these)?
- 2- Let's cross the (road - sky).
- 3- Let's eat fish at a (library - restaurant).

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _amp



2 _xit



3 _atch



4 _ebra

General activities

4 Write the words

اكتب الكلمة:



1



2



3



4

5 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o z o



2 a d e t



3 i f e v



6 Match and write

صل ثم اكتب:











General Activities

6

Match (A) with (B)

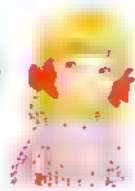
صل:

A

B

- 1 leaf
- 2 twenty
- 3 happy
- 4 eighteen
- 5 trash can

a



b



c



d



e



Match

صل:

A

B

Fabric is made

2 Is it

These are

○ pants.

○ b. a rainbow?

○ from cotton.

1. ()

2. ()

3. ()

Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص:



1 _live



2 _gg



3 _ogurt



4 _ump

General activities

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3



4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

x b o



2

a f l l



3

e l m n o



6 Match and write:

صل ثم أكتب:









m

l

General Activities

7

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 rainy •
- 2 rocket •
- 2 wheat •
- 3 yogurt •
- 5 jellyfish •

B



2 Watch

صل:

A

- 1 She's a
- 2 Cross the
- 3 What can

B

- a. you see?
- b. doctor.
- c. road.

1. ()

2. ()

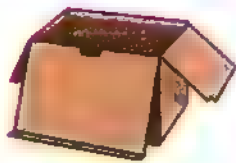
3. ()

3 Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص:



1 _ellow



2 bo_



3 _an



4 n_t

General activities

4 Write the words:

اكتب الكلمة:



20



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

i g f



2

t m a



3

u v a g a



6 Match and write:

صل ثم اكتب:





e



m





General Activities

8

1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 rocket	a 
2 dentist	b 
3 rainbow	c 
4 bicycle	d 
5 elephant	e 

2 Match:

صل:

A	B
1 Where does	a. fish.
2 Bread is made	b. it live?
3 Let's eat	c. from flour.

1. () 2. () 3. ()

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 m_on



2 y_gurt



3 p_n



4 j_m

General activities

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3



4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 m p a



2 f x o



3 t c r u k



6 Match and write:

صل ثم اكتب:











General Activities

9


1 Match (A) with (B)


صل:


A


- 1 moon
- 2 pants
- 3 cloudy
- 4 watermelon
- 5 police officer


B

a 

c 

e 

b 

d 

2 Match

صل:

A

- 1 It's hot
- 2 The jellyfish lives
- 3 I want to be

B

- a. in summer.
- b. a firefighter.
- c. in the sea.

1. ()

2. ()

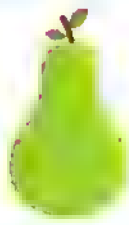
3. ()

3 Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص:



1 _iolin



2 _uava



3 _xit

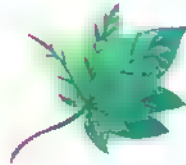


4 _icycle

General activities

Write the words

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 h s o e s



2 c d o l



3 k n m o y e



Match and write

صل ثم اكتب:











General Activities 10

1 Match (A) with (B)

صل:

A

B

1 train

2 rainbow

3 the Egyptian Museum

4 Qaitbay Fort

5 socks



2 Match

صل:



A



B

1 Let's visit

2 I throw trash

3 Somebody ate

1 in the trash can.

2 my food.

3 the beach.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص:



1 _n



2 n_t



3 ca_



4 _o-yo

General activities

4 Write the word

اكتب الكلمة:



1



2



3



4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a l f l



2 o t h



3 p l p a e



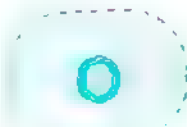
6 Match and write:

صل ثم اكتب:









General Activities

11


1 Match (A) with (B):


صل:


A


- 1 police officer .
- 2 jam .
- 3 jump .
- 4 jacket .
- 5 pajamas .


B

a 

c 

d 

b 

e 

2 Match:

صل:

A

- 1 Let's visit
- 2 It's three
- 3 What are

B

- a. these?
- b. the Cairo Tower.
- c. o'clock.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



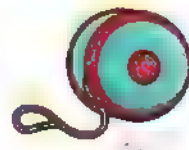
1 _emon



2 tru_k



3 fo_r



4 yo-y_

General activities

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o z o



2 r t i k s



3 m n o o



6 Match and write:

صل ثم اكتب:
















General Activities

12

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B	
1 pen	•	a 	b 
2 olive	•		
3 net	•	c 	
4 window	•	d 	e 
5 box	•		





2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- This (is - are) my jacket.
- 2- It's (a - an) elephant.
- 3- I can see two (rocket - rockets).

3 Write the word:

اكتب الكلمة:

			
1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>

General activities

4 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

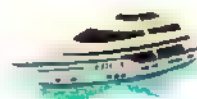
1 o f x



2 k n a s e



3 c y h a t



5 Match and write

صل ثم اكتب:


















General Activities 13

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 window	•	a 
2 camel	•	b 
3 doctor	•	c 
4 dolphin	•	d 
5 watermelon	•	e 

2 Match:

صل:

A		B
1 Let's play	•	a. the watermelon?
2 How much is	•	b. a line.
3 I stand in	•	c. outside.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص:



1 _live



2 _all



3 h_ngry



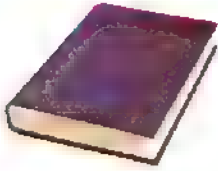
4 cl_ck



General activities

Write the word:

اكتب الكلمة:









Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o i n l



2 g m n a o



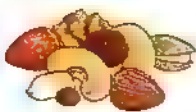
3 o r k e c t



6 Match and write:

صل ثم اكتب:











General Activities 14

1 Match (A) with (B)

صل:

A

- 1 motorbike
- 2 hot
- 3 van
- 4 soldier
- 5 eat

B

a

c

d

b

e

2 Match

صل:

A

- 1 She's
- 2 A T-shirt is
- 3 I can see

B

- 1 made of fabric.
- 2 two vans.
- 3 a teacher.

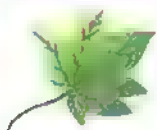
1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص:



1 _eaf



2 _useum



3 _lock



4 _ine

General activities

1. Match and write:

اكتب الكلمة:



1



2



3



4

2. Match and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 e a r b d



2 l o v i e



3 e a w t h



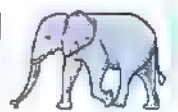
6 Match and write:

صل ثم اكتب:











General Activities

15

1 Match (A) with (B)

صل:

A		B	
1 pyramid	•	a 18 	b 
2 tower	•	c 	
3 twenty	•	d 	e 20 
4 octopus	•		
5 eighteen	•		

2 Choose the correct answer

اختر الإجابة الصحيحة:

1- I throw trash in the trash (book - can).

2- Cross the (road - guava).

3- It's three (clock - o'clock).

3 Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص:

10

1 t_n



2 li_rary



3 s_irt



4 bic_cle

General activities

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3



4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

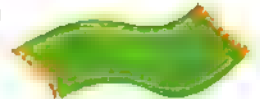
1 k y e m n o



2 d r e n u



3 t m a



6 Match and write:

صل ثم اكتب:





a



v





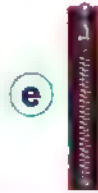
1 Match (A) with (B)

صل:

A

B

- 1 carrot
- 2 lemon
- 3 rocket
- 4 zipper
- 5 windy



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



winter
fall



skirt
T-shirt



bicycle
motorbike



leaf
leg



mat
net



dolphin
lion

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ine



2 _om



3 n_t

4 Read and match (A)-with (B):

اقرأ وصل:

A

- 1 E .
- 2 A .
- 3 G .
- 4 U .
- 5 V .

B

- ☐ v
- ☐ u
- ☐ a
- ☐ g
- ☐ e

5 Write the missing number:

اكتب الرقم الناقص:



12

13



15



17



20

Dictation

تسميع الكلمات

Unit

10



طبيبة أسنان



طبيب



مهندس



جندي



مخرج



مصباح/أباجورة



ليمونة



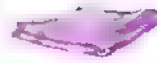
حمل «خروف صغير»



دقيق



قطن



قماش



مدرسة



طبيبة بيطرية



رجل اطفاء



ضابط شرطة



ورقة شجر



رجل



قمح



خبز



تي-شيرت

Unit 11

	مغيّم		شديد الرياح
	ممطر		مشمس
	قوس قزح		بارد/بردان
	سحابة		الصيف
	حار/حران		الربيع
	الشتاء		ساعة يد
	الخريف		القمر
	شباك		أم
	خريطة		شمسية
	يلعب		صورة





Unit

12



بلوفر



ملك



جاكيت



سوستة



بنطلون



جوارب



جيبه



حذاء



مربي



تي-شيرت



رقم ٥



بيجاما



كمان / كمنجة



تقفز



من فضلك



شاحنة



يساعد



ملابس



هيا بنا



ملكي

Unit

120

	دراجة		عربة نقل
	قطار		أتوبيس
	رائد فضاء		سيارة
	يخت		دراجة بخارية
	صاروخ		شاحنة
	صندوق		ثعلب
	زبادي		يويو
	حمار وحشى		حديقة الحيوان
	سوسنة		اذهب
	اعبر الطريق		توقف

15

15 - 11

10 - 7

6 - 1





Unit

14



قرد



قنديل البحر



ثعبان



أسد



جمل



فيل



بغاء (بغغان)



دولفين



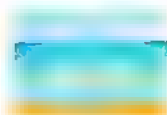
غابة



ثعلب



مكتبة



بحر



حشرة



نملة



زيتونة



صحراء



على



مكسرات



أخطبوط



تحت



15



15 - 11



10 - 7



6 - 1



Unit 15



ثمرة جوافة



بطيخة



موزة



برتقالة



بلحة



ثمرة تين



كبير



مانجو



١٢



صغير



١٤



١١



١٨



١٥



٢٠



١٩



خمسة جنيهات



جنيه



عشرون جنيه



عشر جنيهات



Unit 16

		مكتبة الإسكندرية			قلعة قايتباي
		الأهرامات			المتحف القبطي
		المتحف المصري			الساعة الواحدة
		يصرح			يرمي
		شاطئ			مطعم
		سلة مهملات			أمينة مكتبة
		ساعة حائط			٩
		خريطة			رجل
		الساعة الثانية عشر			كاب
		برج القاهرة			الساعة العاشرة

The Story



الدبة الأم



الدب الصغير



لذيذ / شهي



بارد



ساخن



جولدي لوكس



يأكل



طعام



حزين



جائع



آسف



ينظر



الدب الأب



سعيد





Advanced Activity

نشاط متميز

أجب عن هذه الأسئلة وارسلها مع الكوبون كي تحصل على نسخة هدية مجانية للصف الثاني الابتدائي للترم الأول.

1 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 u b e c m u c r



2 t c o o u p s



3 a s p m a j a



4 y e b c l i c



2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 j _ n _ l e



2 p a _ r _ t



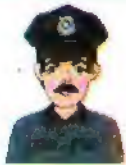
3 s _ e a _ e r



4 m _ s _ u m

3 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3



4